**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | C:\Users\User\Desktop\ПФДО\Подпись\ОВ.jpgУТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ Одинцовская СОШ№1Романовская О.В. |

ПРОГРАММА

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» на 2024 – 2025 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

# Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

* 1. Нормативно-правовая база
	2. План мероприятий
	3. Цели и задачи

# Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»

* 1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО
		1. Цели и задачи

2.1.2.Нормативно правовая база

2.1.3.План мероприятий

# «Ранняя наркопрофилактика в ОО»

* + 1. Цели и задачи

2.2.2 Нормативно-правовая база

2.3.3. План мероприятий

# «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

* + 1. Цели и задачи

2.3.2.Нормативноправовая база

2.3.3. План мероприятий

# Раздел 3 «Правовое воспитание»

3.1. Цели и задачи

3.2.Нормативно- правовая база

3.3.План мероприятий

# Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»

4.1. Цели и задачи

4.2.Нормативно-правовая база

4.3.План мероприятий

# Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

**Цели:** Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

 по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолог(по соглашению)о-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

 по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.

 по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции

 по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей

 по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

 по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

# Задачи:

 создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

 оказывать действенную и незамедлительную психолог(по соглашению)о- медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

 создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

 обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

 обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся

школы.



развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и

воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения  формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и

поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного

поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

 развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных

веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

# Ожидаемые результаты.

 Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

 Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

 Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

 Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

 Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой  жизненной ситуации. Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других

внеправовых действий

 Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

# Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

# 1.1 Цели и задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике ипредупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи**: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

 оказание действенной и незамедлительной психолог(по соглашению)о-медико- социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

 создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

# Ожидаемые результаты:

 снижение количества правонарушений среди учащихся

повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,

 наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами  профилактики, взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:вовлечение большого количества

учащихся в досуговую деятельность.

# 1.2. Нормативно-правовая база

 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;

 Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РоссийскойФедерации»

 Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности иправонарушений несовершеннолетних»;

# Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

**1.1 Организационная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные,привлекаемые к работе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ВШК, ПДН,КДН и ЗП. | Сентябрь | Педагог психолог Инспектор ПДН,зам. директора по ВР |
| 2 | Оформление стенда «Правовое воспитание» | Сентябрь |  Педагог психолог |
| 3 | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолог(посоглашению)о - педагогической службы | Август- сентябрь | Педагог – психолог(по соглашению)Заместитель директора ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета,формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет. | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН,Педагог – психолог(по соглашению)Заместитель директора по ВР. Советник по воспитанию |
| 5 | Выявление и учет обучающихся,воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Классные руководители Зам директора по ВРПедагог-психолог(по соглашению) Уполномоченный по правам участниковобразовательного процесса |
| 6 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе осостоящих на разных формах учета) | Сентябрь- октябрь, апрель-май | Педагог психологЗаместитель директора по ВР,классные руководители, |
| 7 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разныхформах учета | Перед каникулами (в течение года) | Педагог психологКлассные руководители,Зам. директора по ВР |
| 8 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН, Педагог психолог |
| 9 | Оперативное информирование ипредоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ | 1 раз в год | Педагог психолог |
| 10 | Проведение месячников, дней профилактики | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-психолог(по соглашению)Мед.работникСлужбы и ведомства системы профилактики: КДН,инспектор ПДН, |
| 11 | Деятельность по программе всеобуча:* контроль за посещением занятий;
* организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование

(посещение на дому, составление актовобследования семей, информирование ПДН и КДН и ЗП) | В течение года | Классные руководители, Инспектор ПДН Педагог психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки. | В течение года | Советник по воспитанию,Зам директора по ВРКлассные руководители. |
| 13 | Организация диагностической работы. | В течение года | Педагог психолог(посоглашению) |
| 14 | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители,Педагог психолог |
| 15 | Организация летнего отдыха обучающихся | май-август | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог психологСоветник по воспитанию |
| 16 | Семинар - совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества,беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. |  | Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог(по соглашению) |

* 1. **Профилактическая работа с классами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные,привлекаемые к работе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часовпо профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних. | По плану | Классные руководители,Педагог психолог |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Поплану | Классные руководители,Зам. директора по ВРПедагог психолог |
| 3 | Кинолектории по профилактике ПАВ | Поплану | Зам. директора по ВР Педагог психолог, советник по воспитанию |
| 4 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системыпрофилактики | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР Инспектор ПДНПедагог психолог, советник по воспитанию |
| 5 | Занятия по профориентации обучающихся 9 классов«Калейдоскоп профессий» | Втечение года | Зам. директора по ВР Педагог психолог(по соглашению) |
| 6 | * участие в родительских собраниях и классных часах;

-проведение профилактических бесед;* диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного

пространства | Втечение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог психолог(по соглашению)Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | День Здоровья | Поплану | Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, |
| 8 | Организация системыспортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и города) | Втечение года | Зам. директора по ВР Советстаршеклассников, Преподаватели физкультурыКлассные руководители |

**1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекае-мые к работе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психолог(посоглашению) профилактических карт на учащихся,состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | Сентябрь | Педагог - психолог(по соглашению)Классные руководители, Зам. директор по ВРСоветник по воспитанию. |
| 2 | Индивидуальные профилактическиебеседы с подростками | В течение года | Классный руководитель, Инспектор ПДН,Педагог психолог, советник по воспитанию |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН | В течение года | Зам. директора по ВР Инспектор ПДНПедагог психолог, советник по воспитанию |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностныхособенностей обучающихся и выявлению причин:* неадекватного поведения,
* дезадаптации, конфликтности, слабой

успеваемости и неуспеваемости.Изучение семейных взаимоотношений;социального окружения учащихся | В течение года | Классные руководители,Педагог психолог, советник по воспитанию |
| 5 | Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»,контроль над посещением и успеваемостью. | В течение года | Заместители директора по УВР и ВР.Классные руководители |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формахучета, в кружки, секции | В течение года | Классные руководители. |
| 7 | Индивидуальные консультации психолог(по соглашению)а,социального педагога, инспектора ПДН | В течение года | Инспектор ПДНПедагог психолог, советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. | Перед каникулами | Зам. директора по УВРЗам. директора по ВР Классные руководителиПедагог психолог, советник по воспитанию |
| 9 | Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении,горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь | Сентябрь, в течение года | Классные руководителиПедагог психолог, советник по воспитанию |
| 10 | Проведение заседаний Совета профилактики | 1 раз в месяц (по пятницам) | Члены комиссии Совета профилактики |

* 1. **Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные,привлекаемые к работе |
| 1 | Посещение обучающихся на домус целью обследования социально -бытовых условий проживания,контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ№120),оказания помощи семье | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководители,Инспектор ПДНПедагог психолог, советник по воспитанию |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед обответственности родителей за воспитание детей:* «Права и обязанности семьи»
* «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
* «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.»

«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованиюнесовершеннолетних» | Во время рейдов,месячников, днейпрофилактики, родительских собраний | Зам. директора по ВРКлассные руководители, Инспектор ПДНПедагог психолог, советник по воспитанию |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банкаданных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение года | Педагоги школы, Инспектор ПДН,Педагог психолог, советник по воспитанию |
| 4 | Психолог(по соглашению)о - педагогическое консультирование для родителей «Адаптациядетей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Педагог - психолог(посоглашению) Классные руководители, советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Проведение родительских собраний«Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности иправонарушения несовершеннолетних»«Профилактика алкоголизма, пивногоалкоголизма, наркомании, табакокурения.»«Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»«Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения)«Летняя оздоровительная кампания» | октябрьдекабрьфевраль май | Зам. директора по ВРКлассные руководители, Инспектор ПДНПедагог психолог, советник по воспитанию |

* 1. **Работа с педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые кработе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Педагог психолог, советник по воспитанию |
| 2 | Семинары для педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР советник по воспитанию |

* 1. **Организация работы зам.дир.по ВР, педагога-психолога(по соглашению), советника по воспитанию, классных руководителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.Планово-организационная деятельность** |
| 1. | Анализ работы советник по воспитанию за прошедший год и планированиемероприятий на текущий год | май | советник по воспитанию |
| 2. | Анализ работы педагога - психолог(по соглашению)а за прошедший год ипланирование мероприятий на текущий год | май | Педагог - психолог(по соглашению) |
| 3. | Организация эффективного взаимодействия с органами иучреждениями системы социально- психолог(по соглашению)ического сопровождения обучающегося и семьи | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся всоциально-опасном положении | сентябрь | Педагог - психолог(посоглашению) советник по воспитанию |
| 5. | Обновление социального паспорташколы на основе изменений в классных социальных паспортах | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Ведение документации в соответствии с требованиями | В течение года | Педагог - психолог(посоглашению) советник по воспитанию |
| **II. Социальная работа** |
| **1. Охрана прав детства** |
| 1 | Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей | Сентябрь( в течение года) | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог – психолог,советник по воспитанию |
| 2 | Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов поитогам обследования | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 4 | Осуществление контроля зауспеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психолог(посоглашению)ической поддержки | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог – психолог,советник по воспитанию |
| 5 | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи ввоспитании детей | В течение года | Социальный педагог Педагог - психолог(посоглашению) |
| 6 | Работа с личными делами обучающихся 1-х классов по выявлению детей,оставшихся без попечения родителей | сентябрь | Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 7 | Организация летнего оздоровительногоотдыха опекаемых детей | май | Зам. директора по ВРПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 8 | Организация трудоустройства опекаемых детей на период летнихканикул | май | Зам. директора по ВР Педагог - психологсоветник по воспитанию |
| **2. Работа в школьном коллективе** |
| 1 | Изучение интересов потребностей,трудностей в классных коллективах | В течение года | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| 2 | Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах | В течение года и по меренеобходимости | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психологсоветник по воспитанию |
| 3 | Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении | В течение года и по меренеобходимости | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психологсоветник по воспитанию |
| 4 | Проведение профориентационнойдеятельности обучающихся 8-11 классов | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психолог(по соглашению) |
| 5 | Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР Социальный педагогКлассные руководители |
| 6 | Ознакомление обучающихся сКонвенцией правам ребенка и Уставом школы. Правилами школьной жизни | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 7 | Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям вразрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психологсоветник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Организация работы по правовой информированности детей и педагогов | В течение года | Зам. директора по ВР Социальный педагогКлассные руководители Уполномоченный поправам участников образовательного процесса |
| 9 | Организация работы по предоставлению горячего питания детям измалообеспеченных семей | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| **3. Предупредительная профилактическая деятельность** |
| 1 | Организация работы по профилактикеправонарушений, беспризорности, безнадзорности | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 2 | Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения,алкоголизма. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 3 | Организация работы по профилактике СПИДа. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 4 | Организация деятельности попрофилактике здорового образа жизни | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 5 | Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог - психологсоветник по воспитанию |
| 6 | Организация межведомственного взаимодействия с органами иучреждениями системы профилактики правонарушений | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| **4 Работа с семьями, родителями** |
| 1 | Изучение интересов, потребностей, материального положения семейобучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 2 | Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказаниипомощи на ранней стадии их социального неблагополучия | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 3 | Выявление, учет и посещение неблагополучных семей | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 4 | Оказание консультативной социально- педагогической поддержки впреодолении негативных явлений в семье | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 5 | Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Родительский комитетПедагог - психологсоветник по воспитанию |
| 6 | Проведение совместно с родительской общественностью рейдов «всеобуча»,обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детеймалообеспеченных семей. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Родительский комитетПедагог – психолог,советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Проведение родительского всеобуча по вопросам:- профилактика правонарушений;-профилактика вредных привычек;-пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;илактика ДДТП, детского травматизма. | Сентябрь, март, май –общешкольные родительские собрания | Директор школы,Зам. директора по ВР; Классные руководителиПедагог – психолог,советник по воспитанию |
| 8. | Участие в работе родительских классных собраний по вопросам :-разрешение конфликтной ситуации;-поведение обучающихся;-поведение профилактических бесед по социальным вопросам; | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог – психолог,советник по воспитанию |
| 9 | Привлечение родительскойобщественности к проведению Советов по профилактике | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог – психолог,советник по воспитанию |
| 10 | Привлечение родительской общественности к участию вобщественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководителиПедагог – психолог,советник по воспитанию |

##  План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационные вопросы*** |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей,состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | Классные руководители,Педагог – психолог,советник по воспитанию |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков,токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет(анкетирование, личные беседы, тренинги,психолог(по соглашению)ическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь | Классные руководители,Педагог – психолог,советник по воспитанию |
| 3. | Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение вкружки, клубы, секции) | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классныеруководители, педагог – психолог,советник по воспитанию |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** |
| 1. | Беседы:-«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы),-«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)-«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(7-8 классы)-«Закон и ответственность» (9класс) | Октябрь Ноябрь ФевральАпрель | Классные руководители, инспектор ОПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Беседы с юношами и девушками поформированию сексуальной культуры (9- 11 класс) | Январь - февраль | медицинский работник |
| 3. | «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов (5-11 классы) | Февраль - март | Классные руководителисоветник по воспитанию |
| 4. | Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущегоживи здоровым настоящим» | В течение года | Классные руководители, медицинский работник, советник по воспитанию  |
| 5. | Беседы о профилактике ВИЧинфекции | В течение года | Медицинский работник,классные руководители |
| 6. | Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы скурением | Ноябрь март | Школьное ученическое самоуправление |
| 7. | Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. | В течение года | Школьное ученическое самоуправление |
| 8. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы) | Март | Классные руководители,советник по воспитанию, |
| 9. | Цикл бесед о вреде наркотиков- «Ты попал в беду»-«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»-«Здоровые дети – будущее нации» | В течение года | Классные руководителисоветник по воспитанию |
| ***Воспитательная работа с учащимися.*** |
| 1. | Проведение тематических классных часов:* «День против курения»;
* «Здоровье- это жизнь»;
* «Личность и алкоголь»;
* «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных

последствиях употребления наркотиков» | в течение года (по графикуклассных часов) | Классные руководители, психолог(посоглашению), советник по воспитанию |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков» | Ноябрь Декабрь Апрель | Заместитель директора школы по ВР, педагог- организатор, советник по воспитанию |
| 3. | Игра – соревнование «Балансположительных и отрицательных сторон курения» (6-11 классы) | Ноябрь март | Учителя физкультуры |
| 4. | Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь Февраль май | Заместитель директора школы по ВР, советник по воспитанию |
| 5. | Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике* Плакатов и стенгазет
* Рефератов и докладов
* Стихотворений
 | Ноябрь - апрель | классные руководители, школьное ученическое самоуправление, советник по воспитанию |
| 6. | Акция «Нет табачному дыму!» | Ноябрь январь | Школьное ученическое самоуправление; зам директора по ВР |
| 7. | Выступление школьного театра «Новое поколение выбирает жизнь» | октябрь - апрель | Педагог-организатордиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению | Сентябрь март | Школьноесамоуправление,классные руководители, , психолог(посоглашению), советник по воспитанию |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** |
| 1. | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» | Ноябрь- декабрь | учитель физкультуры |
| 2. | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | ноябрь | Заместитель директора школы по ВР, учительФизкультуры, советник по воспитанию |
| 3. | День здоровья | Сентябрь, апрель | Руководитель клуба«Прометей», учителя физкультуры, советник по воспитанию |
| 4. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Учителя физкультуры, зам.директора по ВР |
| 5. | Спортивные соревнования «Зимние забавы» | В течение года (согласно графикупроведения соревнований) | учитель физкультуры, советник по воспитанию |

**Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

2.1. Цели и задачи

**Цель**: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся лицея.

## Задачи:

* воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
* разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
* формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психолог(по соглашению)ической напряженности в обществе.
* распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
* обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;
* обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лицея;
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

## Ожидаемые результаты:

* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
* Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
* Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
* Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

## Нормативно-правовая база

 Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

## План мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационные вопросы** |
| 1 | Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма; | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| **Лекционно-просветительная работа с обучающимися** |
| 1 | **Беседы по противодействию экстремизму:*** «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;
* «Учимся жить в многоликом мире»;
* «Толерантность – дорога к миру»;
* «Профилактика и разрешение конфликтов»;
* «Преступление против личности, обществ и государства»;
* «Экстремизм - угроза человеку и государству»;
 | По планам классныхруководителей, в течение года | Классные руководители |
| 2 | Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»; | В течение года | Библиотекарь |
| **Просветительская работа** |
| 1 | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма; | В течение года | Школьный медиацентр, советник по воспитанию |
| 2 | Обновление информации на стендах:* «Для вас родители»;
* «Подросток и закон»;
 | В течение года | Социальный педагог, педагогпсихолог(по соглашению) |
| 3 | Работа видеолектория:* «Экстремизм - путь в никуда»;
* «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;
 | Ноябрь, февраль | Педагог психолог(по соглашению),советник по воспитанию |
| 6 | * Круглый стол для педагогов « Толерантная и интолерантная личность»
 | По плану психолог( посоглашению)а | Педагог – психолог( посоглашению) |
| **Воспитательная работа с обучающимися** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Классные часы:*** «Давайте дружить народами»,
* «Возьмемся за руки, друзья»,
* «Нам надо лучше знать друг друга»,
* «Приемы эффективного общения»,
* «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;
 | По планам ВР классных руководителей | Классные руководители,советник по воспитанию |
| 2 | Неделя толерантности:* Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.);
* Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 11 кл.);
 | март | классные руководители, педагог- организатор |
| **Работа с родителями** |
| 1 | **Родительские собрания:*** «Воспитание толерантности в семье»;
* Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение

школьников»;«Что такое социализация агрессии»; | В течение года | Администрация, педагог – психолог(по соглашению), ,классные руководителисоветник по воспитанию |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей:«Особенности подросткового возраста детей»; |

**Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»**

* 1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ
		1. Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

## Задачи:

 формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

 формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

 изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

## Ожидаемые результаты:

 наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания

 наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

## В течение всего года:

* + Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
	+ Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
	+ Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
	+ Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
	+ Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
	+ Заседания Совета по профилактике по вопросам:
* профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
* выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
* постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
* постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
* заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолог(по соглашению)а идругих специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
	+ Проведение бесед с инспекторами ИДН по профилактике.
	+ Работа по составлению психолог(по соглашению)ических характеристик обучающихся из «группы риска».
	+ Проведение родительских собраний.
	+ Составление плана занятости детей во внеурочное время.
	+ Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
	+ Проведение лекций по профилактике наркомании. 3**.1.2.Нормативно-правовая база**
* Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление стендов: «социально-психолог(по соглашению)ическаяслужба», «Закон и подросток». | в течение года | педагог- психолог(посоглашению), советник по воспитанию |
| 2. | Рейды в места массового нахождения молодежи | в течение года | Классные руководители |
| 3. | Профилактические беседы: «Курение и здоровье»,«Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся, правда, о наркомании» | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 4. | Классные часы:«Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.),«Умей сказать – нет!» (5кл.),«Трагедия молодого поколения»(6кл.),«Невидимая смерть»(7кл.),«Ты сильный и смелый» (8кл.),«Нет наркотикам!»(9-11кл.); | сентябрь | Классные руководители,советник по воспитанию |
| 5. | Профилактическая беседа на тему:«Последствия алкоголизма» | апрель | Классные руководители,советник по воспитанию |

## «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»

* + 1. Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

## Задачи:

 формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа

жизни;

 формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно

принимать решения, уметь сказать «нет»

 изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

## Ожидаемые результаты:

|  |
| --- |
| наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения издоровьесозиданияналичие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни3.2.2 Нормативно-правовая база- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка об |
| исполнении |
|  | Цикл классных часов:* «Если хочешь быть здоров»
* «Хорошие и вредные привычки»
* «Почему люди курят. Вред курения»

«Почему люди употребляют алкоголь.Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость» | В течениегода | Классныеруководители |  |
| * 1. **«Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**
		1. Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.**Задачи:**формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельнопринимать решения, уметь сказать «нет»изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;**Ожидаемые результаты:**наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозиданияналичие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни**Основные направления работы**Профилактическая работа с родителями:* + - * лекционная;
			* индивидуально-семейное консультирование;
			* формирование родительского актива;
			* выявление родителей «группы риска»;
			* социальное вмешательство в семью;
			* оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

**Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:*** + - * проведение систематических антинаркотических мероприятий;
			* реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
			* проведение обучающих тренингов для выработки активной психолог(по соглашению)ической защиты;
			* организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
			* организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.
 |

## Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.

Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики. Организация внутришкольных семинаров.

Организация взаимодействия между школой и:

* + - * комиссией по делам несовершеннолетних;
			* наркологической службой;
			* органами внутренних дел;
			* службами социальной защиты населения;
			* родительским комитетом.

Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

## Раздел 4. «Правовое воспитание»

**4.1. Цели и задачи**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасносного поведения.

## Задачи:

 формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно- правовым нормам;

 развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;

 активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

## Ожидаемые результаты:

 уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;

 осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;

 осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения 4.2.Нормативно-правовая база

 Конвенция ООН о правах ребенка;

 Конституция Российской Федерации;

 Семейный кодекс Российской Федерации;

4.3.План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с****нормативными и руководящими документами.****Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)** | 1. Встречи с работниками ОМВД
2. Изучение
	* ФЗ №273 «Об образовании»,

-ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,* + Конвенции ООН «О правах ребенка»,
	+ Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),
	+ Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)
 | В течение года | Зам.директора по ВР |
| **Организация взаимодействия****администрации школы с** | * классными руководителями,

метод.объединениями, малым и большим педсоветами,* инспекцией по делам несовершеннолетних,
 | В течение года | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения,
* врачом-наркологом,
* психолог(по соглашению)ическими службами города ишколы
 |  |  |
| **Работа с****учащимися** | **Начальная школа:*** индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,
* классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие»,

«Что такое справедливость и сочувствие»,«Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.* классные часы правовой направленности
 | В течение года | Зам.директора ВР, учителяначальной школы, советник по воспитанию, педагог психолог |
|  | **основная школа:**-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,-классные часы о воспитании личности вколлективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»,«Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.-классные часы правовой направленности | В течение года | Зам.директора ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагог психолог |
|  | **«Трудные» подростки:**-подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,-вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (вовнеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений,алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,-групповая работа психолог(посоглашению)а с «трудными»учащимися (психолог(по соглашению)ические тренинги),-посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,-большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,-посещение учащихся на дому,-беседы с родителями. | В течение годаСентябрь- октябрьВ течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, советник по воспитанию, педагог психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Опекаемые дети:**-оформление картотеки,-вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (вовнеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений,алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,-встречи и беседы с опекунами,-индивидуальная работа психолог(по соглашению)а с учащимися и опекунами. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагог психолог |
| **Работа с****родителями** | **Вопросы для родительских собраний:**- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,-«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,-«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). | Ноябрь Январь Март | классные руководители,советник по воспитанию, педагог психолог |
|  | **Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:*** своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
* оформление картотеки по неблагополучным семьям,
* проведение малых и больших педсоветов,
* встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,
* подбор литературы для родителей,
* проведение рейдов в семьи,
* подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,
* индивидуальные психолог(по соглашению)ические беседы, консультации, тренинги.
 | В течение годаСентябрь- октябрьВтечение года | Зам.директора ВР, классные руководители, советник по воспитанию, педагог психолог |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,
* «Подросток и вредные привычки»,
* «Уровень тревожности»,
* «Уровень агрессии»,
* «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.
 | СентябрьНоябрь ДекабрьМарт | Зам.директора по ВР, классн советник по воспитанию, педагог психолог ые руководители,  |
| **Наглядная агитация** | 1. **Выставки тематической литературы:**
	* «Права человека и права ребенка»,
	* «Предупреждение вредных привычек у подростков».
2. **Оформление тематических стендов:**
	* «Безопасность движения»,
	* «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,
 | Октябрь МайСентябрь ДекабрьАпрель | Библиотекарьпреподаватель ИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - «Толерантность в правовом государстве».1. **Конкурсы плакатов:**
	* «Я выбираю жизнь!»
	* «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.
 | Февраль Май | классные руководители |
| **Общее руководство и****контроль за работой****пед.коллектива по****правовым вопросам** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов.
2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов.
 | В течение года | Зам.директора по ВР, советник по воспитанию |

## Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

* 1. Цели и задачи Цель:

 недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ

 обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы. **Задачи:**

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

 предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;

 формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;

 обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

 повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

 содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

## Ожидаемые результаты:

 повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

 укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы;

 подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий.

* 1. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Конвенция ООН против коррупции

· Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Формирование состава комиссии по противодействию коррупции. | сентябрь | Директор школы. |
| 2. | Размещение на сайте следующей информации:* копия лицензии учреждения,
* свидетельство о гос. аккредитации,
* положение об условиях приема обучающихся в школу;
* режим работы школы;
* план по антикоррупционной деятельности;
* Устав школы
 | В течение года | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений | В течение года | Директор школы |
| 4. | Классные часы:1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?»
2. «Знаешь ли ты закон»
3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях»
4. «Жить по совести и чести»
5. «Путь к справедливости»
6. «Коррупционное поведение - возможные последствия»
7. «Российское законодательство против коррупции»
 | В течении года | Советник по воспитанию, педагог психологКлассные руководители |
| 5. | Проведение уроков обществознания7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства» | По плану учи- телей истории и обществознания | Учителя истории и обществознания |
| 6. | Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме коррупции. | декабрь | Советник по воспитанию, педагог психолог**, к**лассные руководители |