

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1

**План профессионального развития
Педагога изобразительного искусства
Холмановой Ирины Анатольевны
2024-2027гг.**

Цель профессионального развития

Изучение и использование новых технологий, форм и методов работы с обучающимися на уроках ИЗО.

1. Реализация деятельностного подхода в обучении, способствующего успешному обучению школьников в области изобразительного искусства.
2. Совершенствование знаний в области педагогической деятельности.

1. Сроки реализации – 2024-2027 г.

Принципы профессионального самообразования: детальный подход к теоретической части и практической деятельности, взаимосвязь,

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, публицистическая, художественная), интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, выставки, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в конкурсах
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- повышение степени самостоятельности в учебной и вне учебной деятельности.
- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
- творческая активность учащихся.

- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах;
- разработка новых форм, приёмов обучения.
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС

Основные вопросы по самообразованию.

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно - воспитательного процесса.

Форма отчета по проделанной работе: творческий отчет, участие в конкурсах

Этапы реализации

1. Изучение нормативно-правовых документов, литературы.

№	Раздел плана Содержание деятельности	Сроки	Форма предоставления результатов
1	Изучение литературы.	В течение всего пери-ода	1. Рабочая программа 2. Демонстрация полученных теоретических знаний на практике
2	Разработка программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	2024–2027 уч. Год	1. Изучение программы ФГОС по направлению НОО иООО 2. Разработка рабочей программы по темам НОО иООО 4. Диагностика знаний учащихся.
3	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы.	В течение всего пери-ода Составление собственных авторских разработок в электронном варианте с применением ИКТ с целью их внедрения в учебно-воспитательный процесс.	1. Проведение занятий с использованием ИКТ. 2. Проведение занятий 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 5. Разработка презентаций к урокам.
4	Работа с учащимися.	В течение всего периода	1. Участие в предметных олимпиадах, создание проектов с учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Проведение работы с учащимися, требующими индивидуальный подход. 4. Работа с тестовыми заданиями. 5. Построение занятий теория/практика.

5	Повышение Профессиональной квалификации.	В течение всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики. 2.Посещение открытых уроков. 3.Творческое сотрудничество с педагогами НОО и ООО. 4. Участие в семинарах учителей НОО и ООО. 5. Прохождение курсов повышения квалификации.
6	Практические выходы.	В течение всего периода Широкое использование на уроках ИЗО мультимедийных презентаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в различных конкурсах по предмету. 2.Взаимное посещение открытых уроков. 3.Выступление на педагогическом совете школы.
7	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.	В течение всего периода. Изучение опыта работы лучших учителей музыки через Интернет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д. 2. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта.
8	Повышение культурного уровня	В течение всего периода - сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение библиотек, мастер-классов, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д. 2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях.
9	Работа по теме Самообразования	В течение всего периода Изучение образований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по предмету. 2. Анализ и оценка результатов деятельности.

		<p>ьных ресурсов сети Интернет: сайт федерального центра информационны х образовательных ресурсов http://www.fcior.edu.ru</p>	<p>3. Изучение педагогического опыта других преподавателей.</p>
--	--	--	---