

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1**

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя физической культуры
Чернова О.Г.
(на 2024-2026 г.)**

Цели профессионального развития:

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
2. изучение требований (ФГОС ООО);
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Разделы плана

1. Развитие способности к профессиональному росту			
Направление деятельности	Формы и методы работы по повышению профессиональной компетентности	Использование в своей педагогической деятельности	Сроки
Управление своим профессиональным развитием.	1. Своевременное повышение квалификации на курсах для учителей физической культуры. 2. Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3. Участие в РМО. 4. Изучение новой литературы по физической культуре и	Организация педагогической деятельности в соответствии образовательными стандартами.	Сентябрь - май

	<p>методике преподавания.</p> <p>5. Участие в научно-практических конференциях, проектах, соревнованиях различных уровней.</p> <p>6. Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.</p> <p>Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету.</p>		
<p>2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, физическая культура).</p>			
<p>Изучение новых стандартов, методической, психолого-педагогической литературы</p>	<p>1. Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций.</p> <p>2. Участие в работе педсоветов, МО.</p> <p><i>Литература, планируемая для изучения:</i></p> <p>1. ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).</p> <p>2. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>3. Выготский Л.С. «Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода».</p> <p>4. Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе».</p>	<p>Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися.</p>	<p>Сентябрь-май</p>
	<p>3. Участие в системе школьной методической работы.</p>		
<p>Участие в проектировании образовательной программы школы</p>	<p>1. Участие как в дистанционных, так и очных профессиональных конкурсах.</p> <p>2. Участие в соревнованиях и конкурсах по физической культуре.</p> <p>4. Обобщение педагогического опыта на МО.</p>	<p>1. Разработка и коррекция рабочих программ.</p> <p>2. Разработка программ внеурочной деятельности.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде.</p> <p>4. Организация обучающихся для участия в соревнованиях и конкурсах разных уровней.</p>	<p>В течение учебного года</p>

Участие в работе творческих, экспериментальных групп.	1. Изучение литературы о внедрении педагогических инноваций «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе». 2. Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций. 3. Участие в соревнованиях, олимпиадах разных уровней.	1. Создание собственного педагогического проекта. 2. Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационной деятельности.	По плану программы
	4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.		
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	1. Изучение методической литературы. 2. Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 3. Педагогический анализ ресурсов.	1. Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках. 2. Составление календарно-тематического планирования. 3. Проведение мастер-классов, открытых уроков.	В течение учебного года
Разработка инструментального сопровождения.	Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов.	Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования.	В течение учебного года
Разработка технологического и информационно-методического сопровождения.	1. Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег). 2. Изучение эффективных педагогических технологий и практик.	1. Составление рабочих программ по учебному предмету. 2. Разработка календарно-тематического планирования. 3. Составление технологических карт уроков. 4. Формирование учебного оборудования. 5. Внедрение в образовательный	В течение учебного года

		процесс активных методов работы на уроке, современных образовательных технологий.	
--	--	---	--

Предполагаемый результат: 2025г.

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Проведение открытых уроков и мастер - классов
3. Разработка дидактических материалов.
4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
6. Организация работы спортивных кружков и секций.
7. Обновление личного сайта.

Форма отчета по проделанной работе

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физической культуры.

Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.