

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1**

**Индивидуальный план профессионального развития  
учителя английского языка  
Кузнецова Виктория Олеговна  
(2024- 2027 гг)**

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

Срок реализации проблемы -3 года (до 2027г.)

**Цели:**

- Выявление и создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

**Задачи:**

1. Продолжить использование инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
  - для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
  - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

**Методы процесса самообразования:**

- Изучение ФГОС.
- Изучение проектирования универсальных учебных действий.
- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
- Сбор и селектирование информационного материала по проблеме применения УУД.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

- Федеральный государственный стандарт.
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
- Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
- Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
- Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
- Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

#### **профессиональное:**

- изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
- изучить методическую литературу по предмету;
- знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
- повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

#### **психолого-педагогическое:**

- совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
- ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

#### **методическое:**

- знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
- принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
- совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
- изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
- разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
- создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

#### **информационно-коммуникационные технологии:**

- изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности
- изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

#### **здоровьесберегающие технологии:**

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.