**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1**

**Аннотация курса внеурочной деятельности «Основы** эффективной коммуникации**»   
10-Б предпрофессионального психолого-педагогического и медиа класса/ группы**

В настоящее время коммуникативная компетенция является приоритетной в языковом образовании, т. к. высокий уровень овладения ею упрощает процесс социализации личности. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации – важные характеристики современной личности, сориентированной на успешное функционирование в обществе.

Развитие коммуникативной компетенции обучающихся происходит на всех уроках, независимо от предмета, но только на уроках русского языка этот процесс является целенаправленным. Принцип коммуникативности определяет цель обучения языку – формирование коммуникативной компетенции. Реализация этой цели связана с формированием умений и навыков речевой деятельности во всех ее видах. Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения.

**Функция курса**«Основы эффективной коммуникации» – поддержать изучение одного из основных разделов русского языка – речеведения –на высоком уровне. Курс предназначен для учащихся 10-11 предпрофессиональных медиаклассов/групп.

**Цель:**развитие навыков анализа, оценки и построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания и навыков оперирования информативным содержанием прочитанных текстов в целях реальной коммуникации.

**Задачи курса:**

1) систематизировать и обобщить имеющиеся знания по речеведению, познакомить учащихся с базовыми понятиями теории текста и теории коммуникации;

2) научить учащихся анализировать текст в соответствии с поставленной задачей;

3) научить анализировать смысловую (внутреннюю) и композиционную (внешнюю) структуру текста;

4) научить извлекать из текста-источника необходимую информацию и создавать на его базе вторичные тексты: конспекты, аннотации, рефераты и т. д.;

5) научить производить денотативно-предикативный анализ текста и создавать самостоятельно новые тексты на базе нескольких старых;

6) развивать навыки речевого общения в различных ситуациях, навыки речевого этикета, навыки публичного выступления.