**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1**

**Аннотация курса внеурочной деятельности «IT в медицине»
10-А предпрофессионального медицинского и IT класса/ группы**

В   настоящее   время   информационные технологии применяются повсеместно. Скорость и качество получения и обработки информации стали важнейшим условием существования и прогресса всех отраслей научного творчества и практической деятельности. Эта тенденция не обошла стороной и медицину. Каждый медицинский работник ежеминутно имеет дело с большим объемом информации, представленной в численном, текстовом, графическом, звуковом и других видах. От эффективности ее сбора, хранения и передачи зависит качество и своевременность диагностических, лечебных, профилактических мероприятий и результативность работы системы здравоохранения в целом.

Информационные процессы в медицине и здравоохранении рассматривает медицинская информатика. Это прикладная медико- техническая наука, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения и представления информации в медицине и здравоохранении. Ее предметом являются информационные процессы, сопряженные с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами, а объектом изучения – информационные технологии – способы работы с информацией, реализуемые преимущественно с использованием компьютерных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии в медицине» ориентирована на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, направлена на дополнение и углубление знаний естественных наук, способствует формированию интереса к информационным технологиям, обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, служит профориентационным средством.

Актуальность программы заключается в создании условий для изучения информационных технологий и программирования, поскольку умелое пользование компьютерными технологиями необходимо современному человеку во всех сферах деятельности, в формировании оптимального развития технических способностей обучающихся старших классов, их профессионального самоопределения.

Новизна программы заключается в построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в приобретении им знаний, востребованных на рынке труда, в повышении самооценки и осознании перспектив будущей жизни, дальнейшей социализации.