



Программа реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада» (Далее – Проект)
«Педагогическое содержание преемственности образования в ДОО и начальной школе»

Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Необходимо сделать переход детей в школу более мягким, учителя должны внимательно познакомиться с формами и методами работы в дошкольном учреждении, помочь первоклассникам быстрее адаптироваться к новым условиям.

1. Актуальность

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – единение усилий работников детского сада и начальной школы. Одна из проблем подготовки детей, посещающих ДООУ, к школе состоит в том, что детские сады работают по разным программам, каждая из которых выдвигает свои показатели развития. В результате показатель развития в разных программах не соотносятся друг с другом. Вместе с тем при поступлении в школу, ребенок подвергается проверке уровня его достижений по совершенно иным критериям, удобным для каждой конкретной школы и нередко завышены.

2. Цель и задачи

Цель

Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Задачи

- Обеспечить полноценное взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- Формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- Создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;

- Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

3. Содержание сроки этапы опытно-экспериментальной работы

1) Организационный этап (август 2023г. – сентябрь 2023г.)

- Составление плана работы образовательной деятельности совместно с учителями начальной школы;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации Проекта.
- Изучение профессиональных затруднений и потребностей педагогических кадров в осуществлении педагогической поддержки родителям в реализации Проекта.
- Создание развивающей среды в группах.

2) Реализация проекта (сентябрь 2023 г. – август 2024 г.)

- Организация игровой площадки для обогащения творческого и технического потенциала воспитанников;
- Создание у дошкольников мотивации к обучению в школе;
- Подготовка и проведение разнообразных форм сотрудничества с педагогами начальной школы с целью создания условий для возникновения у детей интереса к обучению в школе (экскурсии в школу, тематические спектакли, совместные мероприятия и т.д.);
- Подготовка и проведение разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников с целью просвещения (групповые, индивидуальные, очные, и т.д.) организации совместных досугов.
- Подготовка и проведение разнообразных форм работы с педагогами: совещания, семинары, семинары-практикумы, консультации, педагогические часы, обучающие семинары.

3) Обобщающий этап (март 2024 г. – май 2024г.)

Анализ работы и подведение итогов.

- Разработка модели взаимодействия МБОУ Одинцовской СОШ № 1 дошкольного отделения – детского сада № 23 семьи и школы;
- Соотнесение поставленных задач и прогнозируемых результатов с реально полученными экспериментальными данными;
- Оформление отчетной документации;
- Обобщение опыта работы и анализ достигнутых результатов выявление перспектив дальнейшего развития МБОУ Одинцовской СОШ № 1 дошкольного отделения – детского сада № 23.

4. Ожидаемые результаты

Проект нацелен на повышение качества дошкольного образования, а именно: разработан план по преемственности между дошкольным образованием и начальной школой в условиях образовательного комплекса, который будет способствовать успешной адаптации и социализации ребенка на первом этапе школьного обучения.

План работы по взаимодействию дошкольного отделения и начальной школы в рамках образовательного комплекса МБОУ Одинцовской СОШ № 1			
№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Август	Директор, Заместитель директора, Старший воспитатель, учителя начальной школы
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе	Сентябрь	Воспитатели
3	Знакомство учителя с образовательной деятельностью в дошкольной группе	Октябрь	Учителя начальной школы
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного образования».	Ноябрь	Воспитатели, Учителя начальных классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем получаемых знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Декабрь	Воспитатели, Учителя начальных классов
6	Мониторинг успеваемости детей дошкольной группы.	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
7	Педагогическое совещание Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ роль дидактических игр в обучении дошкольников; ➤ творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; ➤ итоги воспитательно образовательной работы в группе. 	Март	Воспитатели, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старшие воспитатели
9	Круглый стол для педагогов по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Воспитатели, Учителя начальных классов
СОТРУДНИЧЕСТВО			
1	Шефство от учителей: - 1 сад - 1 школа - уроки учителей - 1 раз в месяц - обмен опытом с воспитателями	Октябрь - Май	Воспитатели, Учителя начальных классов

	детского сада (посещение воспитателями 5 уроков) Включение инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и другие виды детской деятельности с детьми проведение занятий, образовательных событий, проектов в формате УЧИТЕЛЬ - ДОШКОЛЬНИК, ВОСПИТАТЕЛЬ - УЧЕНИК, УЧИТЕЛЬ - ДОШКОЛЬНИК - УЧЕНИК - ВОСПИТАТЕЛЬ - РОДИТЕЛИ		
2	Шефство от школьников: - школьники шефского школьного класса (совместные мероприятия 1 раз в месяц - игры и др.) - «старшие читают младшим» (1 раз в неделю)	1 раз в месяц 1 раз в неделю	Воспитатели, Учителя начальных классов
3	Мероприятия в рамках проекта «Предшкола: стандарт детского сада»	постоянно	Воспитатели, специалисты
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Вечер у камина» - конкурс читающих семей.	Октябрь	Воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	Ноябрь	Воспитатели, Учителя начальных классов
3	Оформление стендовой информации	Декабрь	Воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте	Октябрь-Май	Воспитатели, Учителя начальных классов
5	- Консультационная помощь родителям будущих первоклассников	Октябрь-Май	Педагог-психолог, Учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Январь	Воспитатели, Учителя начальных классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	Май	Учителя начальных классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей»	Апрель	Воспитатели, Учителя начальных классов
10	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы - знакомство с кабинетом (классом) - знакомство со школьной мастерской знакомство со физкультурным залом - знакомство со школьной библиотекой	Декабрь-Май	Воспитатели, Учителя начальных классов
2	Интеллектуальный КВН «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
3	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели, Музыкальный руководитель