

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ Одинцовская СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

протокол от 28.03.2024 № _4_

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

О.В.Романовская

29.03.2024



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Одинцовская СОШ № 1)
Руководитель	Оксана Владимировна Романовская
Адрес организации	143000, Московская обл., г.Одинцово, ул.Солнечная, д.14,18
Телефон, факс	8 (495) 593-69-24
Адрес электронной почты	firstshkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 04.06.2015 № 73360, серия 50 Л 01 № 0005241
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2013 № 2283, серия 50 А 01 № 0000524; срок действия: до 27 декабря 2025 года

МБОУ Одинцовская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в микрорайоне № 8 г.Одинцово, между Минским шоссе и железной дорогой, что придает удобства для безопасного подвоза детей и организации экскурсий. От больших путепроводов она прячется среди жилых домов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- русского языка и литературы
- точных наук
- естественных и общественных наук
- Гармония (ИЗО и технология)
- Физкультуры и ОБЖ
- Начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	925
Основная образовательная программа основного общего образования	872
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1876 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС и реализация ФОП

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Одинцовская СОШ № 1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Одинцовская СОШ № 1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был

проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В том числе школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Одинцовская СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Московской области и Роспотребнадзора МБОУ Одинцовская СОШ № 1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах, где были выявлены случаи заболевания Covid-19. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Одинцовская СОШ № 1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Одинцовская СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023-2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11 А Гуманитарный	Русский язык, английский язык, право	4

11 Б Социально- экономический	Математика, экономика, право	4
10 А Медицинский	Математика, химия, биология	4
10 Б Гуманитарный	Английский язык, литература	4

В 2022-2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2026 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», РДШ (В будущее вместе с Россией), Организация предметно-эстетической среды, Экскурсии, Школьные медиа, Работа с родителями

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- однодневные и многодневные экскурсии
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- «Белый цветок»
- Акция, приуроченная 80-ой годовщине начала Блокады Ленинграда
- Акция, поможем детям Донбасса
- «Лизонька»

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023 учебного года в Школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Захарова Е.В.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Одинцовская СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Одинцовская СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хамулка Л.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Одинцовский техникум;
- Колледж МГИМО;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Хамулка Л.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Хамулка Л.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ МБОУ ОДИНЦОВСКОЙ СОШ№1

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель	Программа	Направленность	Количество учебных часов в неделю	Количество мест
Чернышова Е.В.	Школа подарков	Художественная	2	5
Бизяева С.А.	Веселый пластилин		2	5
Холманова И.А.	Изостудия "Рисуем"		1	20
Тепаносян Э.Г.	Легомоделирование	Техническая	1	15
Воронкова И.П.	Искусство проектирования		1	10
Тепаносян Э.Г.	Секреты комп. Технологии		1	10
Шевченко Т.А.	Школа юного журналиста	Социально-педагогическая	1	10
Кругликов А.М.	Юнармеец		1	10
Бизяева С.А.	Почемучка		2	15
Краснова Е.А., Колесник О.В., Лапшина М.В., Винокурова К.В.	Мир чудесный и логичный		1	145
Тепаносян Э.Г.	Газета в школе		1	15
Чернов О.Г.	Шахматы		1	18
Бизяева С.А.	ЮИИДД		1	5
Мальченко Г.И.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	2	15
Чернов О.Г.	Волейбол		1	15
Мальченко Г.И.	Баскетбол		1	15
Карагулян О.В.	Юный эколог	Естественнонаучная	1	15

Анализ кружковой работы в Навигаторе показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

Ребята, занимающиеся в кружках: «Школа подарков», Изостудия "Рисуем», Шахматы, Настольный теннис, Волейбол, Баскетбол принимали активное участие в конкурсах, как школьного, так и районного уровня.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Одинцовская СОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Одинцово. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1880
	– начальная школа	976
	– основная школа	825

	– средняя школа	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	37
	– в основной школе	28
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
1.	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
	1 классы	238	-	-	-
	2 классы	251	144	50	5
	3 классы	225	109	58	9
	4 классы	254	131	56	13
	ИТОГО	968	384	164	27
	Качество образования	75%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 процента (в 2022 был 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
2	ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
	5 классы	169	82	13	15
	6 классы	196	59	20	13
	7 классы	171	47	12	16
	8 классы	136	38	7	7
	9 классы	154	57	28	3
	ИТОГО	826	283-34%	80-9,6%	54
	Качество образования	43,9%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2022 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2022 – 9,4%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
3	СТАРШАЯ ШКОЛА				
	10 классы	38	14	12	8
	11 классы	54	30	13	13
	ИТОГО	92	44-45%	25-27,5%	21-61,7%
		75%			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 15 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,8%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 13% (в 2022 было 26%).

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
	Всего по школе	1880	697	263	102
		58,5%			

Успеваемость по школе 2-11 классах повысилась на 0,1%

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	154	54
Количество обучающихся на семейном образовании	2	3
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	154	54
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	154	53
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	154	54

Результаты 9-ых классов представим в таблице

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся 9-х классов всего	141	100	146	100	154	100
Количество выпускников 9-х классов всего	141	100	146	100	154	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	18	12,8	17	11	28	18

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	67	47,5	51	34	57	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	141	100	146	100	154	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2021г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	98	45	100	3,49
Иностранный язык	9	100	100	4,9
Биология	12	84	100	4
Информатика и ИКТ	21	62	100	3,85

ОГЭ по русскому языку

Всего учащихся 9 кл.	Принял и участие в экзамене	Средний балл по работе	Не перешагнул и пороговый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средняя оценка
146	146	25	1	14	33	4

ОГЭ по математике

№ п/п	Форма проведения	Предмет	Количество участников	Результат		
				Первичный балл (средний)	Вторичный балл (средний)	Оценка (средняя)

1	ОГЭ	Математика	146	16	-	3,8
---	-----	------------	-----	----	---	-----

Средний балл за работу по «Математике» - 16,1 (из 31 максимальных)
Средний оценочный балл за работу по «Математике» - 3,8 (по 5-ти бальной шкале)
Уровень обученности - 100 %
Качество обученности - 67 %
Набрали 0 и 1 балл - 0 чел. - 0%
Набрали менее 8 баллов - 0 чел.- 0%
Набрали 8 баллов - 2 чел. - 1%
Набрали максимально возможный балл за работу (31 балл) - 0 чел. - 0%.
Минимально набранный балл –8
Максимально набранный балл- 24
Средний балл за задания 1 части – 15,4 (из 19 максимально возможных)
% выполнения 1 части - 81 %
Средний балл за задания 2 части – 0,8 (из 12 максимально возможных)
% выполнения 2 части - 6 %

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
чел	0	49	88	9
%	0	34	60	6

Алгебра

Средний балл за работу по «Алгебре» - 11,7 (из 20 максимальных)
Набрали 0 баллов – 0 чел.- 0%
Набрали менее 3 баллов (пороговый балл) - 0 чел.- 0%
Набрали максимально возможный балл (20 баллов) - 0 чел. - 0%.
Минимально набранный балл – 4
Максимально набранный балл – 18

Геометрия

Средний балл за работу по «Геометрии» - 5 (из 11 максимальных)
Набрали 0 баллов - 0 чел. - 0%
Набрали менее 2 баллов (пороговый балл) - 0 чел.- 0%
Набрали максимально возможный балл за работу (11 баллов) – 0 чел. - 0%.
Минимально набранный балл – 2
Максимально набранный балл – 9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Получили за 9 класс аттестаты с отличием

1	Варосян Анаида	9А
2	Высочанская Елена	9А
3	Галаева Фатима	9А
4	Дмитриева Александра	9А
5	Кожаринова Анна	9А
6	Рогожин Пётр	9А
7	Долинская Анастасия	9А
8	Клименок Елизавета	9Б
9	Черепанова Ксения	9Б
10	Горелова Александра	9В
11	Абраменкова Карина	9Г
12	Библия Мария	9Г
13	Головин Матвей	9Г
14	Ездакова Кристина	9Г
15	Жанталай Ярослав	9Г
16	Ковриго Дарья	9Г
17	Косогорова Юлия	9Г

Результаты 11-ых классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.12.2023. По результатам проверки все 41 обучающихся (100%) получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 21,9 процентов от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Медицинский	19	Карагулян О.В.
11 «Б»	Гуманитарный	35	Лукьянова Л.А.
Итого	2	54	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»

Количество обучающихся	19	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	15
Средний тестовый балл	65	77

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	60,1	71
2021/2022	49	70
2022/2023	51,3	71

В 2023 году из 39 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) 40 человек (68%), обществознание - 30 (51%), 17 (29%) – английский язык, 15 (22%) – физику, 6 (10%) – историю, 7 (12%) – информатику, 11 (19%) – биологию, 6 (10%) – химию и 3 (5%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	54	71
Физика	15	61,9
Математика (профильный уровень)	40	51,3
Химия	6	55
Биология	11	100

История	6	61
Обществознание	30	56
Английский язык	8	87
Информатика	7	47,3
Литература	3	48

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 66 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

МЕДАЛИСТЫ					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
9	7	12	14	16	9

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

1. Библия Марина Александровна
2. Варосян Анаида Артёмовна
3. Высочанская Елена Владимировна
4. Голаева Фатима Мустафаевна
5. Кожаринова Анна Андреевна
6. Симонян Давид Иванович
7. Цибизова Валерия Игоревна
8. Черепанова Ксения Васильевна
9. Яснева Анна Александровна

Вывод:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. 9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (26 % от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Анализ ВПР по математике 5 класс 2022-2023 учебный год

№	Класс	Всего по списку обучающихся	Принимали участие в работе	Повысили или оценку (человек)	Повысили или оценку (%)	Понизили или оценку (человек)	Понизили или оценку (%)	Подтвердили оценку (человек)	Подтвердили оценку (%)
1	5	186	167	2	1	113	68	52	31
2	6	145	129	0	0	94	73	35	27
3	7	143	124	4	3	94	76	26	21
4	8	133	117	0	0	96	82	21	18

Итоги ВПР по русскому языку

№	Класс	Всего по списку обучающихся	Принимали участие в работе	Повысили или оценку (человек)	Повысили или оценку (%)	Понизили или оценку (человек)	Понизили или оценку (%)	Подтвердили оценку (человек)	Подтвердили оценку (%)
1	5	186	166	3	1	110	68	52	31
2	6	145	134	4	3	84	63	46	34
3	7	143	115	2	2	105	91	8	7
4	8	133	124	5	4	63	51	56	45

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	90	43	1	46	44	39	4	3	2
2022	141	54	6	81	54	48	4	2	0
2023	144	32	12	100	60	45	11	3	1

В Школе с 10 класса введено профильное обучение (2 направления), которое высоко востребовано среди обучающихся. Однако в 2023 году благодаря системным профориентационным мероприятиям значительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе..

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2022-2023 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 84 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 68 человек имеет высшее образование, 16 - среднее специальное. В 2023 году аттестацию прошли: на соответствие занимаемой должности - нет, 11 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 13 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Вывод: Продолжить работу по составленному перспективному плану подготовки к аттестации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Общий фонд с учебными пособиями и тетрадями – 57746 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество бесплатных учебников 36344 единицы;
- количество книг в библиотеке – 21412 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет дистанционного обучения

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 58% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1894
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	976
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	826

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	960 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	28 (18,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (21%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	998 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223 (12,1%)
- муниципального уровня		220 (12%)
– регионального уровня		3 (0,09%)
– федерального уровня		1 (0,05%)
– международного уровня		1 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	87
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (71%)
– с высшей		36 (41%)
– первой		33 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		16 (18%)
– больше 30 лет		21 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (11%)
– от 55 лет		15 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1846 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.