

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1  
(МБОУ Одинцовская СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Одинцовская СОШ №1

МБОУ Одинцовская СОШ №1

Романовская О.В.

(протокол от 17.04.2020 № 5

17.04.2020

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1 за 2019 год**

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2019 года – 1713 человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 934
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 675
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 566 человека (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА: – выпускников 9-го класса по русскому языку - 336, оценка 3,9;
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	– выпускников 9-го класса по математике - 176, оценка 4,0;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	– выпускников 11-го класса по русскому языку –69;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	– выпускников 11-го класса по математике – 60/4,5 (профиль/база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		численности выпускников 9-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 17человека (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 12 человек (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей

конкурсах, от общей численности обучающихся		численности обучающихся – 1035 человек (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 3 человека (0,3%); – федерального уровня – 1 человек (0,1%); – международного уровня – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся- 104 человек (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – 12 человек (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работает 79 педагогов, в том числе: – с высшим образованием – 61 человек; – с высшим педагогическим образованием – 60; – со средним профессиональным образованием – 18; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 18
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей;	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 26 (33%); – первая категория – 36 (46%)

– с первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет; – больше 20 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 13 (16%); – больше 20 лет – 30 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет; – от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – 30 человек (38%); – от 55 лет – 8 (10%) человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 87 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 87 человека (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,2 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 35 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– медиатеки;</li> <li>– средств сканирования и распознавания текста;</li> <li>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров;</li> <li>– системы контроля распечатки материалов</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– средства сканирования и распознавания текста;</li> <li>– выход в интернет с библиотечных компьютеров;</li> <li>– систему контроля распечатки материалов</li> </ul>
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>Все обучающиеся (1713 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с</p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>кв. м</p>	<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,96 кв. м</p>