## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Одинцовская СОШ №1)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБОУ Одинцовская СОШ №1

МБОУ Одинцовская СОШ №1 Романовская О.В.

(протокол от 15.04.2019 № 3 19.04.2019

## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1 за 2018 год

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете		
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года – 1125 человек, в том числе:		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 421		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<ul><li>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования</li><li>– 609</li></ul>		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 95		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 575 человека (61%)		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА:  — выпускников 9-го класса по русскому языку – 34;		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<ul><li>выпускников 9-го класса по математике</li><li>18;</li></ul>		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<ul><li>выпускников 11-го класса по русскому языку –69;</li></ul>		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	– выпускников 11-го класса по математике – 51/4,2 (профиль/база)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей		

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса  Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	численности выпускников 9-го класса:  — по русскому языку — 0 человек (0%);  — по математике — 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: — по русскому языку — 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<ul> <li>по математике – 0 человек (0%)</li> </ul>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 17человека (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 7 человек (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей

конкурсах, от общей численности обучающихся		численности обучающихся – 1035 человек (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня; — федерального уровня; — международного уровня	человек (процент)	<ul> <li>регионального уровня – 3 человека</li> <li>(0,3%);</li> <li>федерального уровня – 0 человек (0%);</li> <li>международного уровня – 0 человек</li> <li>(0%)</li> </ul>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся- 88 человек (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся — 12 человек (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием;  — с высшим педагогическим образованием;  — со средним профессиональным образованием;  — со средним профессиональным педагогическим профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работает 54 педработника, в том числе:  — с высшим образованием — 44 человек;  — с высшим педагогическим образованием — 41;  — со средним профессиональным образованием — 10;  — со средним профессиональным педагогическим образованием — 9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей;	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:  — высшая категория — 29 (54%);  — первая категория — 13 (24%)

– с первой				
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  – до 5 лет;  – больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  — до 5 лет — 14 (26%);  — больше 30 лет — 5 (10%)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  – до 30 лет;  – от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте:  – до 30 лет – 11 человек (21%);  – от 55 лет – 7 (13%) человек		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 54 человек (100%)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 54 человека (100%)		
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,168 единицы компьютеров на одного учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося — 35 единиц		
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет:  — рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;  — медиатеку;		

<ul> <li>медиатеки;</li> <li>средств сканирования и распознавания текста;</li> <li>выхода в интернет с библиотечных компьютеров;</li> <li>системы контроля распечатки материалов</li> </ul>		<ul> <li>средства сканирования и распознавания текста;</li> <li>выход в интернет с библиотечных компьютеров;</li> <li>систему контроля распечатки материалов</li> </ul>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Все обучающиеся (1125 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	КВ. М	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,96 кв. м