**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю» | «Согласовано» | «Рассмотрено» |
| Директор МБОУ | Заместитель директора | На ШМО учителей математики, физики и информатики |
| Одинцовской СОШ № 1 | школы по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкова И. П. |
| *\_\_\_\_\_\_\_*Романовская О.В. | \_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е.С. | Протокол № 1 от |
| «31» августа 2022 г. | « 30» августа 2022 г. | «29» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету** «**физика**»

**8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Учебник (под редакцией) **Физика: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

Составители:

**Школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики**

2022

**Пояснительная записка**

Данная программа является рабочей программой по предмету «Физика» в 8 классе базового уровня к учебному комплекту «Физика. 8 класс» под редакцией А. В. Перышкина. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

**Раздел 1.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты**

### Обучающийся научится в 8 классе для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне:

**Тепловые явления**

**Обучающийся научится:**

* распознавать тепловые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твёрдых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи;
* описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
* анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя закон сохранения энергии; различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;
* различать основные признаки моделей строения газов, жидкостей и твёрдых тел; решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах, формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

\* *использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания (ДВС), тепловых и гидроэлектростанций;*

\* *приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;*

\* *различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;*

\* *приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;*

\* *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата и оценивать реальность полученного значения физической величины.*

**Электрические и магнитные явления**

**Обучающийся научится:**

* распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света;
* описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
* анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;
* решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, формулы расчёта электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

\* *использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;*

\* *приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях;*

\* *различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля*—*Ленца и др.);*

\* *приёмам построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;*

\* *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата и оценивать реальность полученного значения физической величины.*

**Личностные и метапредметные**

**результаты освоения содержания курса (УУД)**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**личностные результаты**

**Будут сформированы УУД:**

* Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

**Получат возможность для формирования УУД:**

* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**метапредметные:**

Метапредметными результатами изучения курса «Физика» в 8-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД**

**Будут сформированы УУД:**

* Определять цель деятельности на уроке самостоятельно.
* Учиться формулировать учебную проблему совместно с учителем.
* Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

**Получат возможность для формирования УУД:**

* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания при помощи учителя.

**Познавательные УУД**

**Будут сформированы УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

**Получат возможность для формирования УУД:**

* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

**Коммуникативные УУД**

**Будут сформированы УУД:**

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Выразительно пересказывать текст.

**Получат возможность для формирования УУД:**

* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Раздел 2. Содержание учебного предмета**

**Тепловые явления**

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц.

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления и парообразования. Удельная теплота сгорания. Расчет количества теплоты при теплообмене.

Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. Реактивный двигатель. КПД теплового двигателя. Объяснение устройства и принципа действия холодильника.

Преобразования энергии в тепловых машинах. Экологические проблемы использования тепловых машин.

**Демонстрации**

Принцип действия термометра.

Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче.

Теплопроводность различных материалов.

Конвекция в жидкостях и газах.

Теплопередача путем излучения.

Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ.

Явление испарения.

Кипение воды.

Постоянство температуры кипения жидкости.

Явления плавления и кристаллизации.

Измерение влажности воздуха психрометром или гигрометром.

Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.

Устройство паровой турбины

**Лабораторные работы и опыты**

Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.

Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.

Измерение удельной теплоемкости вещества.

Измерение влажности воздуха.

**Электрические и магнитные явления**

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.

Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники, диэлектрики и полупроводники.

Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца. Носители электрических зарядов в металлах.

Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Электромагнит. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.

Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Дисперсия света.

**Демонстрации**

Электризация тел.

Два рода электрических зарядов.

Устройство и действие электроскопа.

Проводники и изоляторы.

Электризация через влияние

Перенос электрического заряда с одного тела на другое

Закон сохранения электрического заряда.

Источники постоянного тока.

Составление электрической цепи.

Измерение силы тока амперметром.

Наблюдение постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи.

Измерение силы тока в разветвленной электрической цепи.

Измерение напряжения вольтметром.

Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Удельное сопротивление.

Реостат и магазин сопротивлений.

Измерение напряжений в последовательной электрической цепи.

Зависимость силы тока от напряжения на участке электрической цепи.

Опыт Эрстеда.

Магнитное поле тока.

Действие магнитного поля на проводник с током.

Устройство электродвигателя.

Источники света.

Прямолинейное распространение света.

Закон отражения света.

Изображение в плоском зеркале.

Преломление света.

Ход лучей в собирающей линзе.

Ход лучей в рассеивающей линзе.

Получение изображений с помощью линз.

Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата.

Модель глаза.

**Лабораторные работы и опыты**

Сборка электрической цепи и измерение силы тока.

Измерение напряжения на различных участках цепи.

Регулирование силы тока реостатом.

Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра.

Измерение работы и мощности электрического тока.

Изучение модели электродвигателя.

Получение изображений с помощью собирающей линзы.

**Раздел 3. Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов | Общее кол-во часов | Кол-во контр. работ | Кол-во лаб. работ |
| 1 | Тепловые явления | 24 | 2 | 4 |
| 2 | Электрические явления | 26 | 2 | 5 |
| 3 | Электромагнитные явления | 5 | 0 | 2 |
| 4 | Световые явления | 11 | 1 | 1 |
|  | Резерв | 2 |  |  |
| ИТОГО | | 68 | 5 | 12 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю» | «Согласовано» | «Рассмотрено» |
| Директор МБОУ | Заместитель директора | На ШМО учителей математики, физики и информатики |
| Одинцовской СОШ № 1 | школы по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкова И. П. |
| *\_\_\_\_\_\_\_*Романовская О.В. | \_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е.С. | Протокол № 1 от |
| «31» августа 2022 г. | « 30» августа 2022 г. | «29» августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**физика**»

**8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 А***

Учитель: ***Воронков А. В.***

Учебник (под редакцией) **Физика: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***№ урока в теме*** | ***Тема урок.*** | ***Дата проведения*** | ***Корректировка*** |
|  |  | **Тепловые явления.(24часа)** |  |  |
| 1 | 1 | Тепловое движение. Внутренняя энергия. |  |  |
| 2 | 2 | **Л/Р№1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»** |  |  |
| 3 | 3 | Способы изменения внутренней энергии. |  |  |
| 4 | 4 | Виды теплопередачи. |  |  |
| 5 | 5 | Количество теплоты. Нагревание. |  |  |
| 6 | 6 | **Л/Р №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании»** |  |  |
| 7 | 7 | **Л/Р№3 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»** |  |  |
| 8 | 8 | Горение. |  |  |
| 9 | 9 | Решение задач "Нагревание" |  |  |
| 10 | 10 | Решение задач "Горение" |  |  |
| 11 | 11 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 12 | 12 | ***К/Р№1 «Теплопередача и работа»*** |  |  |
| 13 | 13 | Плавление и отвердевание. |  |  |
| 14 | 14 | Решение задач "Плавление" |  |  |
| 15 | 15 | Испарение и конденсация. Кипение. |  |  |
| 16 | 16 | Влажность воздуха. **Л/Р№4 «Определение относительной влажности воздуха»** |  |  |
| 17 | 17 | Решение задач "Влажность воздуха" |  |  |
| 18 | 18 | Решение задач "Кипение" |  |  |
| 19 | 19 | ДВС. Паровая турбина |  |  |
| 20 | 20 | Решение задач «Тепловые явления» |  |  |
| 21 | 21 | Решение задач « Тепловые явления» |  |  |
| 22 | 22 | Решение задач « Тепловые явления» |  |  |
| 23 | 23 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 24 | 24 | ***К/Р №2 «Тепловые явления»*** |  |  |
|  |  | **Электрические явления( 26 часов)** |  |  |
| 25 | 1 | Электризация тел. Два рода зарядов. |  |  |
| 26 | 2 | Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. |  |  |
| 27 | 3 | Строение атома. Электрон. |  |  |
| 28 | 4 | Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь |  |  |
| 29 | 5 | Электрический ток в металлах, жидкостях, ПП |  |  |
| 30 | 6 | Сила тока. Амперметр. |  |  |
| 31 | 7 | **Л/Р№5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока»** |  |  |
| 32 | 8 | Электрическое напряжение. Вольтметр. |  |  |
| 33 | 9 | **Л/Р№ 6 Измерение напряжения на различных участках цепи»** |  |  |
| 34 | 10 | Электрическое сопротивление. Реостаты |  |  |
| 35 | 11 | Закон Ома для участка цепи |  |  |
| 36 | 12 | **Л/Р№7 «Регулирование силы тока реостатом»** |  |  |
| 37 | 13 | Виды соединений |  |  |
| 38 | 14 | **Л/Р№ 8 «Измерение сопротивления проводника»** |  |  |
| 39 | 15 | Решение задач "Закон Ома" |  |  |
| 40 | 16 | Решение задач" Соединение проводников" |  |  |
| 41 | 17 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 42 | 18 | ***К/Р № 3 «Законы электрического тока»*** |  |  |
| 43 | 19 | Работа и мощность тока. |  |  |
| 44 | 20 | Решение задач" Работа и мощность тока. " |  |  |
| 45 | 21 | Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. |  |  |
| 46 | 22 | Расчёт электроэнергии. Короткое замыкание. Предохранители. |  |  |
| 47 | 23 | **Л/Р № 9 « Измерение работы и мощности электрического тока.»** |  |  |
| 48 | 24 | Решение задач "Работа и мощность тока" |  |  |
| 49 | 25 | Подготовка к к/р |  |  |
| 50 | 26 | ***К/Р№4 « Работа и мощность тока»*** |  |  |
|  |  | **Магнитное поле ( 5 часов )** |  |  |
| 51 | 1 | Магнитное поле тока. Электромагниты |  |  |
| 52 | 2 | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. |  |  |
| 53 | 3 | **Л/Р №10 «Сборка электромагнита и испытание его действия»** |  |  |
| 54 | 4 | Действие м п на проводник с током. Электродвигатель**.** |  |  |
| 55 | 5 | **Л/Р 11 « Изучение электродвигателя»** |  |  |
|  |  | **Световые явления (11часов)** |  |  |
| 56 | 1 | Источники света . Распространение света. Разложение белого света в спектр. |  |  |
| 57 | 2 | Отражение света. Плоское зеркало. |  |  |
| 58 | 3 | Решение задач "Отражение света" |  |  |
| 59 | 4 | Преломление света |  |  |
| 60 | 5 | Решение задач "Преломление света" |  |  |
| 61 | 6 | Линза. Оптические приборы. |  |  |
| 62 | 7 | Решение задач "Линзы" |  |  |
| 63 | 8 | **Л/Р №12 «Получение изображения при помощи линзы»** |  |  |
| 64 | 9 | Глаз и зрение |  |  |
| 65 | 10 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 66 | 11 | ***К/Р №5 «Световые явления»*** |  |  |
| 67 | 12 | Подведение итога |  |  |
| 68 | 13 | Повторение |  |  |
|  |  | Итого 68ч |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю» | «Согласовано» | «Рассмотрено» |
| Директор МБОУ | Заместитель директора | На ШМО учителей математики, физики и информатики |
| Одинцовской СОШ № 1 | школы по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкова И. П. |
| *\_\_\_\_\_\_\_*Романовская О.В. | \_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е.С. | Протокол № 1 от |
| «31» августа 2022 г. | « 30» августа 2022 г. | «29» августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**физика**»

**8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 Б***

Учитель: ***Воронков А. В.***

Учебник (под редакцией) **Физика: учебник для 8 кл.общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***№ урока в теме*** | ***Тема урок.*** | ***Дата проведения*** | ***Корректировка*** |
|  |  | **Тепловые явления.(24часа)** |  |  |
| 1 | 1 | Тепловое движение. Внутренняя энергия. |  |  |
| 2 | 2 | **Л/Р№1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»** |  |  |
| 3 | 3 | Способы изменения внутренней энергии. |  |  |
| 4 | 4 | Виды теплопередачи. |  |  |
| 5 | 5 | Количество теплоты. Нагревание. |  |  |
| 6 | 6 | **Л/Р №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании»** |  |  |
| 7 | 7 | **Л/Р№3 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»** |  |  |
| 8 | 8 | Горение. |  |  |
| 9 | 9 | Решение задач "Нагревание" |  |  |
| 10 | 10 | Решение задач "Горение" |  |  |
| 11 | 11 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 12 | 12 | ***К/Р№1 «Теплопередача и работа»*** |  |  |
| 13 | 13 | Плавление и отвердевание. |  |  |
| 14 | 14 | Решение задач "Плавление" |  |  |
| 15 | 15 | Испарение и конденсация. Кипение. |  |  |
| 16 | 16 | Влажность воздуха. **Л/Р№4 «Определение относительной влажности воздуха»** |  |  |
| 17 | 17 | Решение задач "Влажность воздуха" |  |  |
| 18 | 18 | Решение задач "Кипение" |  |  |
| 19 | 19 | ДВС. Паровая турбина |  |  |
| 20 | 20 | Решение задач «Тепловые явления» |  |  |
| 21 | 21 | Решение задач «Тепловые явления» |  |  |
| 22 | 22 | Решение задач « Тепловые явления» |  |  |
| 23 | 23 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 24 | 24 | ***К/Р №2 «Тепловые явления»*** |  |  |
|  |  | **Электрические явления( 26 часов)** |  |  |
| 25 | 1 | Электризация тел. Два рода зарядов. |  |  |
| 26 | 2 | Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. |  |  |
| 27 | 3 | Строение атома. Электрон. |  |  |
| 28 | 4 | Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь |  |  |
| 29 | 5 | Электрический ток в металлах, жидкостях, ПП |  |  |
| 30 | 6 | Сила тока. Амперметр. |  |  |
| 31 | 7 | **Л/Р№5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока»** |  |  |
| 32 | 8 | Электрическое напряжение. Вольтметр. |  |  |
| 33 | 9 | **Л/Р№ 6 Измерение напряжения на различных участках цепи»** |  |  |
| 34 | 10 | Электрическое сопротивление. Реостаты |  |  |
| 35 | 11 | Закон Ома для участка цепи |  |  |
| 36 | 12 | **Л/Р№7 «Регулирование силы тока реостатом»** |  |  |
| 37 | 13 | Виды соединений |  |  |
| 38 | 14 | **Л/Р№ 8 «Измерение сопротивления проводника»** |  |  |
| 39 | 15 | Решение задач "Закон Ома" |  |  |
| 40 | 16 | Решение задач" Соединение проводников" |  |  |
| 41 | 17 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 42 | 18 | ***К/Р № 3 «Законы электрического тока»*** |  |  |
| 43 | 19 | Работа и мощность тока. |  |  |
| 44 | 20 | Решение задач" Работа и мощность тока. " |  |  |
| 45 | 21 | Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. |  |  |
| 46 | 22 | Расчёт электроэнергии. Короткое замыкание. Предохранители. |  |  |
| 47 | 23 | **Л/Р № 9 « Измерение работы и мощности электрического тока.»** |  |  |
| 48 | 24 | Решение задач "Работа и мощность тока" |  |  |
| 49 | 25 | Подготовка к к/р |  |  |
| 50 | 26 | ***К/Р№4 « Работа и мощность тока»*** |  |  |
|  |  | **Магнитное поле ( 5 часов )** |  |  |
| 51 | 1 | Магнитное поле тока. Электромагниты |  |  |
| 52 | 2 | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. |  |  |
| 53 | 3 | **Л/Р №10 «Сборка электромагнита и испытание его действия»** |  |  |
| 54 | 4 | Действие м п на проводник с током. Электродвигатель**.** |  |  |
| 55 | 5 | **Л/Р 11 « Изучение электродвигателя»** |  |  |
|  |  | **Световые явления (11часов)** |  |  |
| 56 | 1 | Источники света . Распространение света. Разложение белого света в спектр. |  |  |
| 57 | 2 | Отражение света. Плоское зеркало. |  |  |
| 58 | 3 | Решение задач "Отражение света" |  |  |
| 59 | 4 | Преломление света |  |  |
| 60 | 5 | Решение задач "Преломление света" |  |  |
| 61 | 6 | Линза. Оптические приборы. |  |  |
| 62 | 7 | Решение задач "Линзы" |  |  |
| 63 | 8 | **Л/Р №12 «Получение изображения при помощи линзы»** |  |  |
| 64 | 9 | Глаз и зрение |  |  |
| 65 | 10 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 66 | 11 | ***К/Р №5 «Световые явления»*** |  |  |
| 67 | 12 | Подведение итога |  |  |
| 68 | 13 | Повторение |  |  |
|  |  | Итого 68ч |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю» | «Согласовано» | «Рассмотрено» |
| Директор МБОУ | Заместитель директора | На ШМО учителей математики, физики и информатики |
| Одинцовской СОШ № 1 | школы по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкова И. П. |
| *\_\_\_\_\_\_\_*Романовская О.В. | \_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е.С. | Протокол № 1 от |
| «31» августа 2022 г. | « 30» августа 2022 г. | «29» августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**физика**»

**8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 В***

Учитель: ***Воронков А. В.***

Учебник (под редакцией) **Физика: учебник для 8 кл.общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***№ урока в теме*** | ***Тема урок.*** | ***Дата проведения*** | ***Корректировка*** |
|  |  | **Тепловые явления.(24часа)** |  |  |
| 1 | 1 | Тепловое движение. Внутренняя энергия. |  |  |
| 2 | 2 | **Л/Р№1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»** |  |  |
| 3 | 3 | Способы изменения внутренней энергии. |  |  |
| 4 | 4 | Виды теплопередачи. |  |  |
| 5 | 5 | Количество теплоты. Нагревание. |  |  |
| 6 | 6 | **Л/Р №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании»** |  |  |
| 7 | 7 | **Л/Р№3 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»** |  |  |
| 8 | 8 | Горение. |  |  |
| 9 | 9 | Решение задач "Нагревание" |  |  |
| 10 | 10 | Решение задач "Горение" |  |  |
| 11 | 11 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 12 | 12 | ***К/Р№1 «Теплопередача и работа»*** |  |  |
| 13 | 13 | Плавление и отвердевание. |  |  |
| 14 | 14 | Решение задач "Плавление" |  |  |
| 15 | 15 | Испарение и конденсация. Кипение. |  |  |
| 16 | 16 | Влажность воздуха. **Л/Р№4 «Определение относительной влажности воздуха»** |  |  |
| 17 | 17 | Решение задач "Влажность воздуха" |  |  |
| 18 | 18 | Решение задач "Кипение" |  |  |
| 19 | 19 | ДВС. Паровая турбина |  |  |
| 20 | 20 | Решение задач «Тепловые явления» |  |  |
| 21 | 21 | Решение задач « Тепловые явления» |  |  |
| 22 | 22 | Решение задач « Тепловые явления» |  |  |
| 23 | 23 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 24 | 24 | ***К/Р №2 «Тепловые явления»*** |  |  |
|  |  | **Электрические явления( 26 часов)** |  |  |
| 25 | 1 | Электризация тел. Два рода зарядов. |  |  |
| 26 | 2 | Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. |  |  |
| 27 | 3 | Строение атома. Электрон. |  |  |
| 28 | 4 | Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь |  |  |
| 29 | 5 | Электрический ток в металлах, жидкостях, ПП |  |  |
| 30 | 6 | Сила тока. Амперметр. |  |  |
| 31 | 7 | **Л/Р№5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока»** |  |  |
| 32 | 8 | Электрическое напряжение. Вольтметр. |  |  |
| 33 | 9 | **Л/Р№ 6 Измерение напряжения на различных участках цепи»** |  |  |
| 34 | 10 | Электрическое сопротивление. Реостаты |  |  |
| 35 | 11 | Закон Ома для участка цепи |  |  |
| 36 | 12 | **Л/Р№7 «Регулирование силы тока реостатом»** |  |  |
| 37 | 13 | Виды соединений |  |  |
| 38 | 14 | **Л/Р№ 8 «Измерение сопротивления проводника»** |  |  |
| 39 | 15 | Решение задач "Закон Ома" |  |  |
| 40 | 16 | Решение задач" Соединение проводников" |  |  |
| 41 | 17 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 42 | 18 | ***К/Р № 3 «Законы электрического тока»*** |  |  |
| 43 | 19 | Работа и мощность тока. |  |  |
| 44 | 20 | Решение задач" Работа и мощность тока. " |  |  |
| 45 | 21 | Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. |  |  |
| 46 | 22 | Расчёт электроэнергии. Короткое замыкание. Предохранители. |  |  |
| 47 | 23 | **Л/Р № 9 « Измерение работы и мощности электрического тока.»** |  |  |
| 48 | 24 | Решение задач "Работа и мощность тока" |  |  |
| 49 | 25 | Подготовка к к/р |  |  |
| 50 | 26 | ***К/Р№4 « Работа и мощность тока»*** |  |  |
|  |  | **Магнитное поле ( 5 часов )** |  |  |
| 51 | 1 | Магнитное поле тока. Электромагниты |  |  |
| 52 | 2 | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. |  |  |
| 53 | 3 | **Л/Р №10 «Сборка электромагнита и испытание его действия»** |  |  |
| 54 | 4 | Действие м п на проводник с током. Электродвигатель**.** |  |  |
| 55 | 5 | **Л/Р 11 « Изучение электродвигателя»** |  |  |
|  |  | **Световые явления (11часов)** |  |  |
| 56 | 1 | Источники света . Распространение света. Разложение белого света в спектр. |  |  |
| 57 | 2 | Отражение света. Плоское зеркало. |  |  |
| 58 | 3 | Решение задач "Отражение света" |  |  |
| 59 | 4 | Преломление света |  |  |
| 60 | 5 | Решение задач "Преломление света" |  |  |
| 61 | 6 | Линза. Оптические приборы. |  |  |
| 62 | 7 | Решение задач "Линзы" |  |  |
| 63 | 8 | **Л/Р №12 «Получение изображения при помощи линзы»** |  |  |
| 64 | 9 | Глаз и зрение |  |  |
| 65 | 10 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 66 | 11 | ***К/Р №5 «Световые явления»*** |  |  |
| 67 | 12 | Подведение итога |  |  |
| 68 | 13 | Повторение |  |  |
|  |  | Итого 68ч |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю» | «Согласовано» | «Рассмотрено» |
| Директор МБОУ | Заместитель директора | На ШМО учителей математики, физики и информатики |
| Одинцовской СОШ № 1 | школы по УВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкова И. П. |
| *\_\_\_\_\_\_\_*Романовская О.В. | \_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е.С. | Протокол № 1 от |
| «31» августа 2022 г. | « 30» августа 2022 г. | «29» августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**физика**»

**8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 Г***

Учитель: **Воронков А. В.**

Учебник (под редакцией) **Физика: учебник для 8 кл.общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин – М.: Дрофа, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***№ урока в теме*** | ***Тема урок.*** | ***Дата проведения*** | ***Корректировка*** |
|  |  | **Тепловые явления.(24часа)** |  |  |
| 1 | 1 | Тепловое движение. Внутренняя энергия. |  |  |
| 2 | 2 | **Л/Р№1 «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»** |  |  |
| 3 | 3 | Способы изменения внутренней энергии. |  |  |
| 4 | 4 | Виды теплопередачи. |  |  |
| 5 | 5 | Количество теплоты. Нагревание. |  |  |
| 6 | 6 | **Л/Р №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании»** |  |  |
| 7 | 7 | **Л/Р№3 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела»** |  |  |
| 8 | 8 | Горение. |  |  |
| 9 | 9 | Решение задач "Нагревание" |  |  |
| 10 | 10 | Решение задач "Горение" |  |  |
| 11 | 11 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 12 | 12 | ***К/Р№1 «Теплопередача и работа»*** |  |  |
| 13 | 13 | Плавление и отвердевание. |  |  |
| 14 | 14 | Решение задач "Плавление" |  |  |
| 15 | 15 | Испарение и конденсация. Кипение. |  |  |
| 16 | 16 | Влажность воздуха. **Л/Р№4 «Определение относительной влажности воздуха»** |  |  |
| 17 | 17 | Решение задач "Влажность воздуха" |  |  |
| 18 | 18 | Решение задач "Кипение" |  |  |
| 19 | 19 | ДВС. Паровая турбина |  |  |
| 20 | 20 | Решение задач «Тепловые явления» |  |  |
| 21 | 21 | Решение задач« Тепловые явления» |  |  |
| 22 | 22 | Решение задач« Тепловые явления» |  |  |
| 23 | 23 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 24 | 24 | ***К/Р №2 «Тепловые явления»*** |  |  |
|  |  | **Электрические явления( 26 часов)** |  |  |
| 25 | 1 | Электризация тел. Два рода зарядов. |  |  |
| 26 | 2 | Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. |  |  |
| 27 | 3 | Строение атома. Электрон. |  |  |
| 28 | 4 | Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь |  |  |
| 29 | 5 | Электрический ток в металлах, жидкостях, ПП |  |  |
| 30 | 6 | Сила тока. Амперметр. |  |  |
| 31 | 7 | **Л/Р№5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока»** |  |  |
| 32 | 8 | Электрическое напряжение. Вольтметр. |  |  |
| 33 | 9 | **Л/Р№ 6 Измерение напряжения на различных участках цепи»** |  |  |
| 34 | 10 | Электрическое сопротивление. Реостаты |  |  |
| 35 | 11 | Закон Ома для участка цепи |  |  |
| 36 | 12 | **Л/Р№7 «Регулирование силы тока реостатом»** |  |  |
| 37 | 13 | Виды соединений |  |  |
| 38 | 14 | **Л/Р№ 8 «Измерение сопротивления проводника»** |  |  |
| 39 | 15 | Решение задач "Закон Ома" |  |  |
| 40 | 16 | Решение задач" Соединение проводников" |  |  |
| 41 | 17 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 42 | 18 | ***К/Р № 3 «Законы электрического тока»*** |  |  |
| 43 | 19 | Работа и мощность тока. |  |  |
| 44 | 20 | Решение задач" Работа и мощность тока. " |  |  |
| 45 | 21 | Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. |  |  |
| 46 | 22 | Расчёт электроэнергии. Короткое замыкание. Предохранители. |  |  |
| 47 | 23 | **Л/Р № 9 « Измерение работы и мощности электрического тока.»** |  |  |
| 48 | 24 | Решение задач "Работа и мощность тока" |  |  |
| 49 | 25 | Подготовка к к/р |  |  |
| 50 | 26 | ***К/Р№4 « Работа и мощность тока»*** |  |  |
|  |  | **Магнитное поле ( 5 часов )** |  |  |
| 51 | 1 | Магнитное поле тока. Электромагниты |  |  |
| 52 | 2 | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. |  |  |
| 53 | 3 | **Л/Р №10 «Сборка электромагнита и испытание его действия»** |  |  |
| 54 | 4 | Действие м п на проводник с током. Электродвигатель**.** |  |  |
| 55 | 5 | **Л/Р 11 « Изучение электродвигателя»** |  |  |
|  |  | **Световые явления (11часов)** |  |  |
| 56 | 1 | Источники света . Распространение света. Разложение белого света в спектр. |  |  |
| 57 | 2 | Отражение света. Плоское зеркало. |  |  |
| 58 | 3 | Решение задач "Отражение света" |  |  |
| 59 | 4 | Преломление света |  |  |
| 60 | 5 | Решение задач "Преломление света" |  |  |
| 61 | 6 | Линза. Оптические приборы. |  |  |
| 62 | 7 | Решение задач "Линзы" |  |  |
| 63 | 8 | **Л/Р №12 «Получение изображения при помощи линзы»** |  |  |
| 64 | 9 | Глаз и зрение |  |  |
| 65 | 10 | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 66 | 11 | ***К/Р №5 «Световые явления»*** |  |  |
| 67 | 12 | Подведение итога |  |  |
| 68 | 13 | Повторение |  |  |
|  |  | Итого 68ч |  |  |