**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**На ШМО учителей истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_ от«29» августа 2022 г. | **«Согласовано»**Заместитель директорашколы по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Жигалова«30» августа 2022 г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ Одинцовской СОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. РомановскаяПриказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от«31» августа 2022 г. |

**Рабочая программа**

**по предмету** «**ИСТОРИЯ»**

 **9 класс**

**основное общее образование**

**(Федеральный государственного образовательный стандарт)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Учебник (под редакцией) **история России. 9 кл. А. А. Данилов, М-Просвещение, 2020 Всеобщая история. Новейшая история, 9 кл. О.С.Сороко-Цюпа. М-Просвещение, 2020**

Всего часов **68 часов**

Количество часов в неделю **2 часа**

Составители:

Школьное методическоеобъединение учителей истории и обществознания

2022 год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе авторской рабочей программыпо предмету «История России» под редакциейА. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, А. Ю. Морозова. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2019., и «Всеобщая история. Новейшая история под редакциейА. А. Вигасина, Г. И. Годеар, Н. И. Шевченко и др. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, на 68 часов в год.

Авторская программа А.А. Данилова предполагает изучение данного курса на 68 часов, рабочая программа на 44 часа. Авторская программа О.С. Сороко-Цюпа рассчитана на 34 часа, рабочая программа на 24 часа. Авторские программы составлены для 3 часов в неделю, рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, поэтому сокращена на 1 час, в связи с изменением учебного плана.

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметные результаты.***

**В результате освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» обучающийся научится:**

-  локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

***Выпускник 9 класса получит возможность научиться:***

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

-  применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

***Личностные результаты:***

***Будут сформированы:***

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

***Получат возможность для формирования:***

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека; — осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные УУД***

***Будут сформированы:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации; — владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя).

***Получат возможность для формирования:***

- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);

- работать в соответствии с поставленной учебной задачей в соответствии с предложенным планом, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

- использовать современные источники информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

***Коммуникативные УУД***

***Будут сформированы:***

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;

- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;

- осознавать уважительное и доброжелательное отношениек другому человеку и его мнению;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

***Получат возможность для формирования:***

- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников

***Познавательные УУД:***

***Будут сформированы:***

- выделять главное, существенные признаки понятий;

- устанавливать причинно-следственные связи;

***Получат возможность для формирования:***

- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

**Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

**История России**

**Глава 1. Россия в первой четверти XIX в. (11 часов)**

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского  Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.  Отечественная война 1812 г. Донское казачество в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.  Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.  Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.  Общественное движение при Александре I. Выступление декабристовАлександровская  эпоха:  государственный  либерализм Европа  на  рубеже  XVIII—XIX  вв.Революция  во  Франции,  империя   Наполеона  I  и   изменение  расстановки   сил в  Европе.  Революции  в  Европе  и  Россия. Россия  на  рубеже  XVIII—XIX   вв.:  территория,  население,  сословия,  политический  и  экономический  строй. Император    Александр    I.    Конституционные    проекты и   планы  политических   реформ.  Реформы   М. М.   Сперанского  и  их  значение.  Реформа  народного  просвещения  и  её роль  в   программе  преобразований.  Экономические   преобразования  начала  XIX  в.  и  их  значение.

Международное    положение     России.    Основные     цели и  направления   внешней  политики.  Георгиевский   трактат и  расширение  российского  присутствия  на  Кавказе.  Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских  отношений.  Тильзитский мир. Отечественная  война  1812  г.:  причины,  основное  содержание,  герои.  Сущность   и  историческое  значение   войны. Подъём  патриотизма  и  гражданского  самосознания  в  российском  обществе.   Вклад  народов   России   в  победу.   Становление   индустриального   общества  в   Западной   Европе.

Развитие  промышленности  и  торговли  в  России.  Проекты аграрных  реформ. Социальный  строй  и  общественные   движения.  Дворянская  корпорация  и  дворянская  этика.  Идея  служения  как основа   дворянской   идентичности.   Первые   тайные   общества,   их  программы.   Власть   и   общественные  движения. Восстание  декабристов  и  его  значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика рос-

сийского  правительства  в  Финляндии,  Польше,  на  Украине,  Кавказе.  Конституция  Финляндии  1809  г.  и  Польская конституция  1815  г.  —  первые  конституции  на  территории Российской  империи.  Еврейское  население  России.  Начало Кавказской  войны. Венская   система  международных   отношений   и  усиление  роли   России  в   международных  делах.  Россия   —  великая  мировая  держава.

**Глава 2. Россия во второй четверти XIX в. (8 часов)**

**Николаевская  эпоха:  государственный  консерватизм .**

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. Крымская война 1853— 1856 гг.  Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Донской край во второй четверти XIX в.

Император     Николай     I. Сочетание     реформаторских и   консервативных  начал   во   внутренней  политике   Николая  I  и  их  проявления. Формирование    индустриального    общества,     динамика промышленной   революции,   индустриализация  в   странах Западной  Европы.   Начало  и  особенности   промышленного переворота   в   России.  Противоречия   хозяйственного   развития. Изменения  в   социальной  структуре   российского  общества.  Особенности  социальных  движений  в  России  в  условиях  начавшегося  промышленного  переворота. Общественная  мысль  и  общественные  движения.  Россия и  Запад   как  центральная   тема  общественных  дискуссий.

Особенности  общественного  движения  30—50-х  гг.  XIX  в. Национальный  вопрос  в  Европе,  его  особенности  в  России.  Национальная  политика  Николая  I.  Польское  восстание  1830—1831   гг.  Положение  кавказских   народов,  движение  Шамиля.  Положение  евреев  в  Российской  империи. Религиозная  политика  Николая   I.  Положение  Русской православной   церкви.  Диалог   власти   с   католиками,  мусульманами,  буддистами. Россия  и  революции  в  Европе.   Политика  панславизма. Причины  англо-русских  противоречий.  Восточный  вопрос. Крымская  война  и  её  итоги.  Парижский  мир  и  конец  венской  системы  международных  отношений.

**Культурное  пространство   империи  в   первой  половине XIX  в.**

Развитие   образования.  Научные   открытия   и   развитие национальных  научных  школ.   Русские  первооткрыватели и  путешественники.   Кругосветные  экспедиции.  Открытие Антарктиды.  Русское  географическое  общество. Особенности  и  основные  стили  в  художественной  культуре  (романтизм,  классицизм,  реализм).Культура  народов   Российской  империи.  Взаимное   обогащение  культур. Российская  культура  как  часть  европейской  культуры. Динамика  повседневной  жизни  сословий.

**Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ (8 часов)**

**Преобразования  Александра  II:  социальная  и  правовая модернизация**

Европейская    индустриализация    во    второй    половине XIX  в.   Технический  прогресс  в  промышленности   и  сельском  хозяйстве  ведущих  стран.  Новые  источники  энергии, виды  транспорта  и  средства  связи.  Перемены  в  быту. Император   Александр  II   и   основные  направления   его внутренней  политики. Отмена   крепостного  права,   историческое   значение   реформы. Социально-экономические  последствия  Крестьянской  реформы  1861  г.  Перестройка  сельскохозяйственного  и  промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного  переворота,   его  последствия.   Начало  индустриализации  и  урбанизации.  Формирование  буржуазии. Рост  пролетариата.  Нарастание  социальных  противоречий. Политические  реформы  1860—1870-х  гг.

Начало  социальной  и  правовой  модернизации.  Становление  общественного самоуправления.  Судебная   реформа  и   развитие  правового сознания.  Движение  к  правовому  государству .Особенности   развития    общественной    мысли   и    общественных   движений   в  1860—1890-е   гг.   Первые   рабочие организации.  Нарастание  революционных  настроений.  Зарождение  народничества.   Рабочее,  студенческое,   женское движение.  Либеральное  и  консервативное  движения. Национальный  вопрос,   национальные   войны  в   Европе и  колониальная   экспансия  европейских  держав   в  1850—1860-е гг.  Рост  национальных  движений  в  Европе  и  мире. Нарастание  антиколониальной  борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение  территориального  роста  Российской  империи. Национальная  политика   самодержавия.  Польское   восстание  1863—1864  гг.  Окончание  Кавказской  войны.  Расширение  автономии  Финляндии.  Народы   Поволжья.  Особенности  конфессиональной  политики. Основные   направления    и    задачи   внешней    политики в  период   правления  Александра   II.  Европейская  политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика.  Отношения  с  США,  продажа  Аляски.

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

**Глава 4. Россия в 1880—1890-е (7 часов)**

**«Народное  самодержавие»  Александра  III**

Император  Александр   III  и   основные  направления  его внутренней   политики.   Попытки   решения   крестьянского вопроса.  Начало  рабочего  законодательства.  Усиление  борьбы   с   политическим   радикализмом.   Политика  в   области просвещения  и   печати.  Укрепление   позиций   дворянства. Ограничение  местного  самоуправления. Особенности  экономического  развития  страны  в  1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце  XIX  в.   Развитие  крестьянской  общины  в  пореформенный  период.

Общественное  движение  в  1880—1890-е  гг.  Народничество  и  его  эволюция.  Распространение  марксизма .Национальная  и  религиозная  политика  Александра  III.

Идеология  консервативного  национализма. Новое  соотношение  политических   сил  в  Европе.  Приоритеты  и  основные  направления  внешней  политики  Александра   III.   Ослабление   российского    влияния   на   Балканах.  Сближение   России  и  Франции.  Азиатская   политика России.

**Культурное  пространство  империи  во  второй  половине XIX  в.**

Подъём   российской    демократической   культуры.    Развитие  системы  образования   и  просвещения  во  второй   половине  XIX  в.  Школьная  реформа.   Естественные  и  общественные   науки.  Успехи   фундаментальных   естественных и  прикладных  наук.  Географы   и  путешественники.  Историческая  наука. Критический   реализм  в   литературе.   Развитие   российской   журналистики.   Революционно-демократическая   литература. Русское   искусство.  Передвижники.

Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка»,  значение  творчества  русских  композиторов  для  развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального  образования.  Русский  драматический   театр  и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие  национальных  культур  народов  России. Роль  русской  культуры  в  развитии  мировой  культуры. Изменения  в  быту:   новые  черты  в  жизни  города   и  деревни.   Рост  населения.   Урбанизация.   Изменение  облика городов.  Развитие  связи   и  городского  транспорта.  Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг   горожан.  Изменения   в  деревенской   жизни.   Вклад  культуры   народов  России   в  развитие   мировой   культуры  Нового  времени.  Человек  индустриального  общества.

**Глава 5. Россия в начале XX века. (8 часов)**

**Россия  в  начале  ХХ  в.:  кризис  империи**

Мир  на   рубеже  XIX—XX  вв.   Начало  второй   промышленной  революции.  Неравномерность  экономического   развития.  Монополистический   капитализм.  Идеология  и   политика  империализма.  Завершение  территориального  раздела  мира.   Начало   борьбы  за   передел  мира.   Нарастание противоречий  между  ведущими  странами.  Социальный  реформизм  начала  ХХ  в. Место  и   роль  России  в   мире.  Территория  и   население Российской  империи.  Особенности  процесса  модернизации в  России  начала  XX  в.  Урбанизация. Политическая    система     Российской    империи    начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических   преобразований.  Национальная   и  конфессиональная  политика. Экономическое  развитие   России  в  начале   XX  в.   и  его особенности.  Роль  государства  в  экономике.  Место  и  роль иностранного   капитала.   Специфика  российского   монополистического   капитализма.    Государственно-монополистический   капитализм.  Сельская   община.   Аграрное  перенаселение. Особенности   социальной  структуры   российского   общества  начала  XX  в.  Аграрный  и  рабочий  вопросы,  попытки их  решения. Общественно-политические   движения   в   начале   XX  в. Предпосылки  формирования  и  особенности  генезиса  политических  партий  в  России.

Этнокультурный  облик  империи.   Народы  России  в  начале  ХХ  в.  Многообразие  политических  форм  объединения народов.   Губернии,   области,   генерал-губернаторства,   наместничества  и  комитеты.  Привислинский  край.  Великое княжество  Финляндское.   Государства-вассалы:  Бухарское и  Хивинское  ханства.  Русские  в  имперском  сознании.  Поляки,  евреи,  армяне,  татары  и  другие   народы  Волго-Уралья,   кавказские  народы,   народы   Средней   Азии,  Сибири и  Дальнего  Востока.

 Русская  православная  церковь  на  рубеже  XIX—XX  вв. Этническое   многообразие   внутри   православия.   «Инославие»,  «иноверие»  и  традиционные  верования. Международное  положение  и  внешнеполитические  приоритеты  России   на  рубеже  XIX—XX   вв.  Международная конференция   в   Гааге.    «Большая   азиатская   программа» русского   правительства.   Втягивание   России   в   дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг.,

её   итоги    и   влияние   на    внутриполитическую   ситуацию в  стране .Революция   1905—1907   гг.    Народы   России   в   1905—1907 гг.  Российское   общество  и   проблема  национальных окраин.  Закон  о  веротерпимости.

**Общество  и  власть  после  революции  1905—1907  гг.**

Политические   реформы  1905—1906   гг.   «Основные  законы  Российской   империи».  Система  думской   монархии. Классификация  политических  партий. Реформы  П. А.  Столыпина  и  их  значение. Общественное  и  политическое  развитие  России  в  1912—1914  гг.

гг.  Свёртывание  курса  на  политическое  и  социальное реформаторство.

Национальные  политические   партии  и   их  программы. Национальная  политика  властей.

Внешняя  политика  России  после   Русско-японской  войны.  Место  и   роль  России  в   Антанте.  Нарастание  российско-германских  противоречий. Серебряный  век  русской  культуры. Духовное    состояние    российского   общества    в    начале XX   в.   Основные  тенденции   развития   русской   культуры и   культуры  народов   империи   в   начале  XX   в.   Развитие науки.  Русская  философия:  поиски  общественного  идеала. Литература:  традиции  реализма  и  новые  направления.  Декаданс.  Символизм.  Футуризм.  Акмеизм.  Изобразительное искусство.  Русский  авангард.  Архитектура.  Скульптура. Драматический  театр:  традиции  и  новаторство.  Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура  в  Европе.  «Русские сезоны за  границей»  С. П.  Дягилева.  Рождение отечественного  кинематографа. Культура народов России.  Повседневная жизнь  в  городе

и  деревне  в  начале  ХХ  в.

Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.  Первая мировая войн 1914 года, ее причины и участники. Основные события. Итоги и значение.

**Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.**

**Всеобщая история. История нового времени (21 час)**

**РАЗДЕЛ № 1. Революции и реакция в европейском развитии ( 4 часа)**

**Империя Наполеона.**Франция в конце XVIII века. Переворот  18 брюмера (19 ноября). Провозглашение империи. Завоевание господства в Европе. Тильзитский мир 1807 г. Народы против французской империи.

**Народы против французской империи.**Революционная Франция и Европа. Захватническая политика империи и восстание в Испании. Реформы и рост национального сознания в Европе. Углубление кризиса в империи. Противоречия между Францией и Россией.

**Поход в Россию и крушение Французской империи.**Война  1812 года и падение империи Наполеона 1. Венский конгресс и 100 дней Наполеона. Создание Священного Союза.

**Священный Союз, политическое развитие стран Европы и революционное движение в 1820 - 1830 - х гг.**Усиление реакции в Европе. Освобождение Греции. Революция 1830 года  во Франции и Бельгии.  Священный Союз и Польское восстание в830 - 1831 гг.

**Освободительное движение Латинской Америки в первой половине 19 века.**  Латинская Америка в начале 19 века. Освободительное движение в испанских колониях. Крушение колониальных империй. Священный Союз и доктрина Монро. США и Латинская Америка.

        **РАЗДЕЛ № 2. Становление национальных государств в Европе (3 часа)**

**Революции 1848 - 1849 гг. в Европе.** Революция во Франции. Революционное движение в Германии 1848 - 1849 гг. Революция в Австрии. Итоги революций 1848 - 1849 гг. в Центральной Европе.

**Начало объединения Италии и Германии.** Королевство Сардиния. Война и революция в Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Австро - Прусская война 1866 года.

**Внутренняя политика Наполеона III. Франко - германская война и Парижская коммуна**. Франция времен  Наполеона III. Франко - германская война 1870 - 8171 гг. Парижская коммуна.

**РАЗДЕЛ № 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно - политические процессы (3 часа)**

**Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX  века.** Завершение промышленного переворота. Промышленные страны. Рост городов. Формирование рабочего класса. Рабочее движение в Великобритании. Рабочее движение в континентальной Европе.

**Индустриальные страны во второй половине XIX  - начале XX вв**. Вторая промышленная революция. Концентрация производства и капитала. Экономические кризисы и монополии. Социальное последствие индустриализации.  Профсоюзное движение в конце 19 - начале 20 вв.

**Консервативные, либеральные и социалистические идеи в XIX веке**. Консервативные идеи. Развитие либерализма. Социалистические идеи первой половины XIX века и анархизм. Возникновение марксистского учения. Марксизм и рабочее движение. Национализм в странах Запада.

**РАЗДЕЛ № 4. Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX века (7 часов)**

**Великобритания и её доминионы.** Великобритания в середине XIX века. Политические и социальные реформы в Великобритании. Канада: особенность развития. Австралийский Союз. Новая Зеландия.

**США во второй половине** **XIX - начале XX века.** Американское общество. Конфликт между Севером и Югом. Гражданская война США (1861 - 1865 гг.) Восстановление Юга. США в конце XIX - начале XX века.

**Страны Западной и Центральной Европы**. Франция после поражения. Германская империя. Австро - Венгрия.

**Государство Южной и Юго - Восточной Европы**. Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Балканские страны на пути независимого **развития**.

**РАЗДЕЛ № 5. Восток  в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце** **XIX - начале XX века (3 часа)**

**Османская империя и Персия  в** **XIX - начале XX века**. Кризис Османской империи. "Восточный вопрос". Реформы в Турции в середине XIX века. Турция и Крымская война 1853 - 1856 гг.  Попытки реформ в 1870 - е годы.  Младотурецкая революция 1908 - 1909 гг. Революция 1905 - 1911 гг. в Иране.

**Завершение колониального раздела мира.** Мир к началу XX века.  Колониальная империя в Великобритании. Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальная политика США.

**Колониализм: последствия для метрополий и колоний.** Европейский колониализм. Традиционный уклад в колониальных и зависимых странах. Предпосылки модернизации в странах Азии.

**РАЗДЕЛ 3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
|  | **История России** | **(44 часа)** |
| 1. | Россия в первой четверти XIX века | 11 |
| 2. | Россия во второй четверти XIX в | 8 |
| 3. |  Россия в эпоху Великих реформ | 8 |
| 4. |  Россия в 1880—1890-е гг. | 7 |
| 5. | Россия в начале XX в. | 8 |
| 6. | Повторение | 2 |
|  | **Всеобщая история****(Новое время. Новейшее время)** |  |
| 1. | Революции и реакция в Европейском и мировом развитии | **(21 час)** |
| 2. | Становление национальных государств в Европе | 4 |
| 3. | Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно - политические процессы | 3 |
| 4. | Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX вв. | 3 |
| 5. | Обострение противоречий на международной арене в конце XIX- начале XX вв. | 7 |
| 6. | Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века | 2 |
| 7. | Повторение | 1 |

**Итого - 65 часов, из них 21 час Всеобщей истории,  44 часа - История России.**