**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| ШМО учителей математики, физики и | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Одинцовской СОШ |
| информатики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е. С. | № 1 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воронкова И. П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романовская О. В. |
| Протокол №1 |
| Протокол №1 | от "30" августа 2022 г. | Приказ №1 |
| от "29" августа 2022 г. | от "31" августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету** «**ГЕОМЕТРИЯ**»

**8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Учебник (под редакцией) **«Геометрия», 8 класс, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко – М.: Вентана-граф, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

Составители:

**Школьное методическое объединение учителей математики, информатики, физики**

**2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по математике составлена на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. Данная программа является рабочей программой по предмету «геометрия» в 8 классе базового уровня к учебному комплексу «Геометрия», 8 класс, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир - М.: Вентана - Граф, 2018.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты**

**В результате изучения курса геометрии в 8 классе обучающийся научится:**

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
* распознавать и изображать на чертежах и рисунках гео­метрические фигуры и их комбинации;
* классифицировать геометрические фигуры;
* определять виды многоугольников, четырехугольника, параллелограмма, трапеции, ромба, прямоугольника, квадрата;
* применять свойства и признаки данных геометрических фигур;
* выводить формулы для нахождения площадей фигур;
* применять теорему Пифагора;
* применять признаки подобия треугольников;
* оперировать начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями уг­лов;
* доказывать теоремы;
* решать задачи на доказательство, опираясь на изучен­ные свойства фигур и отношений между ними и приме­няя изученные методы доказательств;
* решать несложные задачи на построение, применяя ос­новные алгоритмы построения с помощью циркуля и ли­нейки;
* решать простейшие планиметрические задачи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* вычислять сумму внутренних углов многоугольника;
* решать задачи с использованием свойств геометрических фигур;
* находить площади параллелограмма, прямоугольника, трапеции, ромба;
* использовать теорему Пифагора для определения сторон прямоугольного треугольника;
* решать задачи с использованием признаков подобия треугольников;
* вычислять элементы прямоугольного треугольника с использованием тригонометрических функций;
* описывать реальные ситуации на языке геометрии;
* решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* овладеть методами решения задач на вычисление и дока­зательство: методом от противного, методом подобия, ме­тодом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
* приобрести опыт применения алгебраического и триго­нометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
* приобрести опыт исследования свойств планиметриче­ских фигур с помощью компьютерных программ;
* приобрести опыт выполнения проектов.

**Обучающийся получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
* применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
* овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
* приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
* овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
* приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса.**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

***Личностные УУД***

***Будут сформированы:***

* ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
* критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

**Получат возможность для формирования:**

* креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
* умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

***Метапредметными*** результатами изучения курса «Геометрия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД*:**

***Будут сформированы:***

* самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
* *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости)конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

**Получат возможность для формирования:**

* *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, *сверять* свои действия с целью и исправлять ошибки самостоятельно;
* в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

***Будут сформированы:***

* *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
* *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* *создавать* математические модели;
* составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
* *вычитывать* все уровни текстовой информации.

**Получат возможность для формирования:**

* *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
* понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
* *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

***Коммуникативные УУД:***

***Будут сформированы:***

* самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
* отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
* в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

**Получат возможность для формирования:**

* учиться *критично, относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

*уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета**

**Четырехугольники.**

Четырехугольник, его элементы. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция, виды трапеции, свойства. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырехугольника.

**Подобие треугольников.**

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.

**Решение прямоугольных треугольников**.

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

**Многоугольники. Площадь многоугольника.**

Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции, параллелограмма.

**Повторение курса 8 класса.**

Четырехугольники, виды, свойства и признаки. Формулы площадей. Подобные треугольники. Центральный и вписанный угол.

**Раздел 3. Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | В том числе контр. работ |
| Глава I.  | Четырехугольники | **26** | **2** |
| Глава II. | Подобие треугольников  | **12** | **1** |
| Глава III. | Решение прямоугольных треугольников | **15** | **2** |
| Глава IV | Многоугольники. Площадь многоугольника. | **12** | **1** |
|  | Повторение курса геометрии за 8 класс  | **3** | **1** |
|  | **Итого** | **68** | **7** |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| ШМО учителей математики, физики и | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Одинцовской СОШ |
| информатики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е. С. | № 1 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воронкова И. П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романовская О. В. |
| Протокол №1 |
| Протокол №1 | от "30" августа 2022 г. | Приказ №1 |
| от "29" августа 2022 г. | от "31" августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**ГЕОМЕТРИЯ**»

 **8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 А***

Учитель: ***Куприянова С. В.***

Учебник (под редакцией) **«Геометрия», 8 класс, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир - М.: Вентана - Граф, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Тема (раздел) | Датапроведения | Корректировка |
|  |  | **Глава 1. Четырёхугольники (26 часов)** |  |  |
| 1 | 1 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Четырёхугольник и его элементы. |  |  |
| 2 | 2 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Решение задач по теме «Четырёхугольник и его элементы». |  |  |
| 3 | 3 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма |  |  |
| 4 | 4 | Свойства параллелограмма. |  |  |
| 5 | 5 | Решение задач по теме «Свойства параллелограмма» |  |  |
| 6 | 6 | Признаки параллелограмма |  |  |
| 7 | 7 | Решение задач по теме «Признаки параллелограмма» |  |  |
| 8 | 8 | Прямоугольник.  |  |  |
| 9 | 9 | Прямоугольник. Решение задач. |  |  |
| 10 | 10 | Ромб. |  |  |
| 11 | 11 | Ромб. Решение задач. |  |  |
| 12 | 12 | Квадрат. |  |  |
| 13 | 13 | Квадрат. Решение задач. |  |  |
| 14 | 14 | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Параллелограмм. Виды параллелограмма"*** |  |  |
| 15 | 15 | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника |  |  |
| 16 | 16 | Средняя линия треугольника. Решение задач. |  |  |
| 17 | 17 | Трапеция. Виды трапеций. |  |  |
| 18 | 18 | Свойства равнобедренной трапеции.  |  |  |
| 19 | 19 | Средняя линия трапеции. |  |  |
| 20 | 20 | Трапеция. Решение задач. |  |  |
| 21 | 21 | Центральные углы.  |  |  |
| 22 | 22 | Вписанные углы. |  |  |
| 23 | 23 | Описанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 24 | 24 | Вписанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 25 | 25 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Вписанная и описанная окружность. Трапеция» |  |  |
| 26 | 26 | ***Контрольная работа № 2 на тему «Вписанная и описанная окружности. Трапеция».***  |  |  |
|  |  | **Глава 2. Подобие треугольников (12 часов)** |  |  |
| 27 | 1 | Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса.  |  |  |
| 28 | 2 | Теорема о пропорциональных отрезках |  |  |
| 29 | 3 | Решение задач по теме «Теорема Фалеса» |  |  |
| 30 | 4 | Подобные треугольники |  |  |
| 31 | 5 | Первый признак подобия треугольников |  |  |
| 32 | 6 | Первый признак подобия треугольников.  |  |  |
| 33 | 7 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 34 | 8 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 35 | 9 | Второй признак подобия треугольников |  |  |
| 36 | 10 | Третий признак подобия треугольников |  |  |
| 37 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Подобие треугольников» |  |  |
| 38 | 12 | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 3. Решение прямоугольных треугольников (15 часов)** |  |  |
| 39 | 1 | Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 40 | 2 | Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 41 | 3 | Теорема Пифагора |  |  |
| 42 | 4 | Теорема Пифагора. Решение задач. |  |  |
| 43 | 5 | Теорема, обратная теореме Пифагора |  |  |
| 44 | 6 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» |  |  |
| 45 | 7 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Теорема Пифагора»*** |  |  |
| 46 | 8 | Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника |  |  |
| 47 | 9 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 48 | 10 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 49 | 11 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 50 | 12 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 51 | 13 | Решение задач по теме «Решение прямоугольных треугольников» |  |  |
| 52 | 14 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |
| 53 | 15 | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника. (12 часов)** |  |  |
| 54 | 1 | Анализ контрольной работы. Многоугольники.  |  |  |
| 55 | 2 | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. |  |  |
| 56 | 3 | Площадь параллелограмма |  |  |
| 57 | 4 | Площадь параллелограмма. Решение задач. |  |  |
| 58 | 5 | Площадь треугольника |  |  |
| 59 | 6 | Площадь треугольника. Решение задач. |  |  |
| 60 | 7 | Решение задач по теме «Площадь треугольника» |  |  |
| 61 | 8 | Площадь трапеции |  |  |
| 62 | 9 | Площадь трапеции. Решение задач |  |  |
| 63 | 10 | Решение задач по теме «Площадь трапеции» |  |  |
| 64 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала  |  |  |
| 65 | 12 | ***Контрольная работа № 6 по теме:*** ***«Площади четырехугольников»*** |  |  |
|  |  | **Повторение курса геометрии за 8 класс** **(3 часа)** |  |  |
| 66 | 1 | Анализ контрольной работы. Повторение учебного материала за курс геометрии 8 класса |  |  |
| 67 | 2 | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 68 | 3 | Анализ итоговой контрольной работы. Итоговый урок. |  |  |
|  |  | ***Всего 68 часов*** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| ШМО учителей математики, физики и | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Одинцовской СОШ |
| информатики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е. С. | № 1 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воронкова И. П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романовская О. В. |
| Протокол №1 |
| Протокол №1 | от "30" августа 2022 г. | Приказ №1 |
| от "29" августа 2022 г. | от "31" августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**ГЕОМЕТРИЯ**»

 **8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 Б***

Учитель: ***Присмакова М. Н.***

Учебник (под редакцией) **«Геометрия», 8 класс, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир - М.: Вентана - Граф, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Тема (раздел) | Датапроведения | Корректировка |
|  |  | **Глава 1. Четырёхугольники (26 часов)** |  |  |
| 1 | 1 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Четырёхугольник и его элементы. |  |  |
| 2 | 2 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Решение задач по теме «Четырёхугольник и его элементы». |  |  |
| 3 | 3 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма |  |  |
| 4 | 4 | Свойства параллелограмма. |  |  |
| 5 | 5 | Решение задач по теме «Свойства параллелограмма» |  |  |
| 6 | 6 | Признаки параллелограмма |  |  |
| 7 | 7 | Решение задач по теме «Признаки параллелограмма» |  |  |
| 8 | 8 | Прямоугольник.  |  |  |
| 9 | 9 | Прямоугольник. Решение задач. |  |  |
| 10 | 10 | Ромб. |  |  |
| 11 | 11 | Ромб. Решение задач. |  |  |
| 12 | 12 | Квадрат. |  |  |
| 13 | 13 | Квадрат. Решение задач. |  |  |
| 14 | 14 | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Параллелограмм. Виды параллелограмма"*** |  |  |
| 15 | 15 | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника |  |  |
| 16 | 16 | Средняя линия треугольника. Решение задач. |  |  |
| 17 | 17 | Трапеция. Виды трапеций. |  |  |
| 18 | 18 | Свойства равнобедренной трапеции.  |  |  |
| 19 | 19 | Средняя линия трапеции. |  |  |
| 20 | 20 | Трапеция. Решение задач. |  |  |
| 21 | 21 | Центральные углы.  |  |  |
| 22 | 22 | Вписанные углы. |  |  |
| 23 | 23 | Описанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 24 | 24 | Вписанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 25 | 25 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Вписанная и описанная окружность. Трапеция» |  |  |
| 26 | 26 | ***Контрольная работа № 2 на тему «Вписанная и описанная окружности. Трапеция».***  |  |  |
|  |  | **Глава 2. Подобие треугольников (12 часов)** |  |  |
| 27 | 1 | Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса.  |  |  |
| 28 | 2 | Теорема о пропорциональных отрезках |  |  |
| 29 | 3 | Решение задач по теме «Теорема Фалеса» |  |  |
| 30 | 4 | Подобные треугольники |  |  |
| 31 | 5 | Первый признак подобия треугольников |  |  |
| 32 | 6 | Первый признак подобия треугольников.  |  |  |
| 33 | 7 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 34 | 8 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 35 | 9 | Второй признак подобия треугольников |  |  |
| 36 | 10 | Третий признак подобия треугольников |  |  |
| 37 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Подобие треугольников» |  |  |
| 38 | 12 | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 3. Решение прямоугольных треугольников (15 часов)** |  |  |
| 39 | 1 | Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 40 | 2 | Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 41 | 3 | Теорема Пифагора |  |  |
| 42 | 4 | Теорема Пифагора. Решение задач. |  |  |
| 43 | 5 | Теорема, обратная теореме Пифагора |  |  |
| 44 | 6 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» |  |  |
| 45 | 7 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Теорема Пифагора»*** |  |  |
| 46 | 8 | Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника |  |  |
| 47 | 9 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 48 | 10 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 49 | 11 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 50 | 12 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 51 | 13 | Решение задач по теме «Решение прямоугольных треугольников» |  |  |
| 52 | 14 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |
| 53 | 15 | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника. (12 часов)** |  |  |
| 54 | 1 | Анализ контрольной работы. Многоугольники.  |  |  |
| 55 | 2 | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. |  |  |
| 56 | 3 | Площадь параллелограмма |  |  |
| 57 | 4 | Площадь параллелограмма. Решение задач. |  |  |
| 58 | 5 | Площадь треугольника |  |  |
| 59 | 6 | Площадь треугольника. Решение задач. |  |  |
| 60 | 7 | Решение задач по теме «Площадь треугольника» |  |  |
| 61 | 8 | Площадь трапеции |  |  |
| 62 | 9 | Площадь трапеции. Решение задач |  |  |
| 63 | 10 | Решение задач по теме «Площадь трапеции» |  |  |
| 64 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала  |  |  |
| 65 | 12 | ***Контрольная работа № 6 по теме:*** ***«Площади четырехугольников»*** |  |  |
|  |  | **Повторение курса геометрии за 8 класс** **(3 часа)** |  |  |
| 66 | 1 | Повторение учебного материала за курс геометрии 8 класса |  |  |
| 67 | 2 | Повторение учебного материала за курс геометрии 8 класса |  |  |
| 68 | 3 | Итоговый урок. |  |  |
|  |  | ***Всего 68 часов*** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| ШМО учителей математики, физики и | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Одинцовской СОШ |
| информатики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е. С. | № 1 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воронкова И. П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романовская О. В. |
| Протокол №1 |
| Протокол №1 | от "30" августа 2022 г. | Приказ №1 |
| от "29" августа 2022 г. | от "31" августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**ГЕОМЕТРИЯ**»

 **8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 В***

Учитель: ***Воронкова Т. В.***

Учебник (под редакцией) **«Геометрия», 8 класс, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир - М.: Вентана - Граф, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Тема (раздел) | Датапроведения | Корректировка |
|  |  | **Глава 1. Четырёхугольники (26 часов)** |  |  |
| 1 | 1 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Четырёхугольник и его элементы. |  |  |
| 2 | 2 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Решение задач по теме «Четырёхугольник и его элементы». |  |  |
| 3 | 3 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма |  |  |
| 4 | 4 | Свойства параллелограмма. |  |  |
| 5 | 5 | Решение задач по теме «Свойства параллелограмма» |  |  |
| 6 | 6 | Признаки параллелограмма |  |  |
| 7 | 7 | Решение задач по теме «Признаки параллелограмма» |  |  |
| 8 | 8 | Прямоугольник.  |  |  |
| 9 | 9 | Прямоугольник. Решение задач. |  |  |
| 10 | 10 | Ромб. |  |  |
| 11 | 11 | Ромб. Решение задач. |  |  |
| 12 | 12 | Квадрат. |  |  |
| 13 | 13 | Квадрат. Решение задач. |  |  |
| 14 | 14 | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Параллелограмм. Виды параллелограмма"*** |  |  |
| 15 | 15 | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника |  |  |
| 16 | 16 | Средняя линия треугольника. Решение задач. |  |  |
| 17 | 17 | Трапеция. Виды трапеций. |  |  |
| 18 | 18 | Свойства равнобедренной трапеции.  |  |  |
| 19 | 19 | Средняя линия трапеции. |  |  |
| 20 | 20 | Трапеция. Решение задач. |  |  |
| 21 | 21 | Центральные углы.  |  |  |
| 22 | 22 | Вписанные углы. |  |  |
| 23 | 23 | Описанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 24 | 24 | Вписанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 25 | 25 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Вписанная и описанная окружность. Трапеция» |  |  |
| 26 | 26 | ***Контрольная работа № 2 на тему «Вписанная и описанная окружности. Трапеция».***  |  |  |
|  |  | **Глава 2. Подобие треугольников (12 часов)** |  |  |
| 27 | 1 | Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса.  |  |  |
| 28 | 2 | Теорема о пропорциональных отрезках |  |  |
| 29 | 3 | Решение задач по теме «Теорема Фалеса» |  |  |
| 30 | 4 | Подобные треугольники |  |  |
| 31 | 5 | Первый признак подобия треугольников |  |  |
| 32 | 6 | Первый признак подобия треугольников.  |  |  |
| 33 | 7 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 34 | 8 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 35 | 9 | Второй признак подобия треугольников |  |  |
| 36 | 10 | Третий признак подобия треугольников |  |  |
| 37 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Подобие треугольников» |  |  |
| 38 | 12 | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 3. Решение прямоугольных треугольников (15 часов)** |  |  |
| 39 | 1 | Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 40 | 2 | Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 41 | 3 | Теорема Пифагора |  |  |
| 42 | 4 | Теорема Пифагора. Решение задач. |  |  |
| 43 | 5 | Теорема, обратная теореме Пифагора |  |  |
| 44 | 6 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» |  |  |
| 45 | 7 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Теорема Пифагора»*** |  |  |
| 46 | 8 | Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника |  |  |
| 47 | 9 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 48 | 10 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 49 | 11 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 50 | 12 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 51 | 13 | Решение задач по теме «Решение прямоугольных треугольников» |  |  |
| 52 | 14 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |
| 53 | 15 | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника. (12 часов)** |  |  |
| 54 | 1 | Анализ контрольной работы. Многоугольники.  |  |  |
| 55 | 2 | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. |  |  |
| 56 | 3 | Площадь параллелограмма |  |  |
| 57 | 4 | Площадь параллелограмма. Решение задач. |  |  |
| 58 | 5 | Площадь треугольника |  |  |
| 59 | 6 | Площадь треугольника. Решение задач. |  |  |
| 60 | 7 | Решение задач по теме «Площадь треугольника» |  |  |
| 61 | 8 | Площадь трапеции |  |  |
| 62 | 9 | Площадь трапеции. Решение задач |  |  |
| 63 | 10 | Решение задач по теме «Площадь трапеции» |  |  |
| 64 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала  |  |  |
| 65 | 12 | ***Контрольная работа № 6 по теме:*** ***«Площади четырехугольников»*** |  |  |
|  |  | **Повторение курса геометрии за 8 класс** **(3 часа)** |  |  |
| 66 | 1 | Повторение учебного материала за курс геометрии 8 класса |  |  |
| 67 | 2 | Повторение учебного материала за курс геометрии 8 класса |  |  |
| 68 | 3 | Итоговый урок. |  |  |
|  |  | ***Всего 68 часов*** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| ШМО учителей математики, физики и | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Одинцовской СОШ |
| информатики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жигалова Е. С. | № 1 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воронкова И. П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романовская О. В. |
| Протокол №1 |
| Протокол №1 | от "30" августа 2022 г. | Приказ №1 |
| от "29" августа 2022 г. | от "31" августа 2022 г. |

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету** «**ГЕОМЕТРИЯ**»

 **8 класс**

**основное общее образование**

**(ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Класс: ***8 Г***

Учитель: ***Присмакова М. Н.***

Учебник (под редакцией) **«Геометрия», 8 класс, учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир - М.: Вентана - Граф, 2018.**

Всего часов **68**

Количество часов в неделю **2**

2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Тема (раздел) | Датапроведения | Корректировка |
|  |  | **Глава 1. Четырёхугольники (26 часов)** |  |  |
| 1 | 1 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Четырёхугольник и его элементы. |  |  |
| 2 | 2 | Повторение курса геометрии 7-го класса. Решение задач по теме «Четырёхугольник и его элементы». |  |  |
| 3 | 3 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма |  |  |
| 4 | 4 | Свойства параллелограмма. |  |  |
| 5 | 5 | Решение задач по теме «Свойства параллелограмма» |  |  |
| 6 | 6 | Признаки параллелограмма |  |  |
| 7 | 7 | Решение задач по теме «Признаки параллелограмма» |  |  |
| 8 | 8 | Прямоугольник.  |  |  |
| 9 | 9 | Прямоугольник. Решение задач. |  |  |
| 10 | 10 | Ромб. |  |  |
| 11 | 11 | Ромб. Решение задач. |  |  |
| 12 | 12 | Квадрат. |  |  |
| 13 | 13 | Квадрат. Решение задач. |  |  |
| 14 | 14 | ***Контрольная работа № 1 по теме: «Параллелограмм. Виды параллелограмма"*** |  |  |
| 15 | 15 | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника |  |  |
| 16 | 16 | Средняя линия треугольника. Решение задач. |  |  |
| 17 | 17 | Трапеция. Виды трапеций. |  |  |
| 18 | 18 | Свойства равнобедренной трапеции.  |  |  |
| 19 | 19 | Средняя линия трапеции. |  |  |
| 20 | 20 | Трапеция. Решение задач. |  |  |
| 21 | 21 | Центральные углы.  |  |  |
| 22 | 22 | Вписанные углы. |  |  |
| 23 | 23 | Описанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 24 | 24 | Вписанная окружность четырехугольника. |  |  |
| 25 | 25 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Вписанная и описанная окружность. Трапеция» |  |  |
| 26 | 26 | ***Контрольная работа № 2 на тему «Вписанная и описанная окружности. Трапеция».***  |  |  |
|  |  | **Глава 2. Подобие треугольников (12 часов)** |  |  |
| 27 | 1 | Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса.  |  |  |
| 28 | 2 | Теорема о пропорциональных отрезках |  |  |
| 29 | 3 | Решение задач по теме «Теорема Фалеса» |  |  |
| 30 | 4 | Подобные треугольники |  |  |
| 31 | 5 | Первый признак подобия треугольников |  |  |
| 32 | 6 | Первый признак подобия треугольников.  |  |  |
| 33 | 7 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 34 | 8 | Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников» |  |  |
| 35 | 9 | Второй признак подобия треугольников |  |  |
| 36 | 10 | Третий признак подобия треугольников |  |  |
| 37 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Подобие треугольников» |  |  |
| 38 | 12 | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 3. Решение прямоугольных треугольников (15 часов)** |  |  |
| 39 | 1 | Анализ контрольной работы. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 40 | 2 | Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике |  |  |
| 41 | 3 | Теорема Пифагора |  |  |
| 42 | 4 | Теорема Пифагора. Решение задач. |  |  |
| 43 | 5 | Теорема, обратная теореме Пифагора |  |  |
| 44 | 6 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» |  |  |
| 45 | 7 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Теорема Пифагора»*** |  |  |
| 46 | 8 | Анализ контрольной работы. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника |  |  |
| 47 | 9 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 48 | 10 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.  |  |  |
| 49 | 11 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 50 | 12 | Решение прямоугольных треугольников |  |  |
| 51 | 13 | Решение задач по теме «Решение прямоугольных треугольников» |  |  |
| 52 | 14 | Повторение и систематизация учебного материала |  |  |
| 53 | 15 | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Решение прямоугольных треугольников»*** |  |  |
|  |  | **Глава 4. Многоугольники. Площадь многоугольника. (12 часов)** |  |  |
| 54 | 1 | Анализ контрольной работы. Многоугольники.  |  |  |
| 55 | 2 | Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. |  |  |
| 56 | 3 | Площадь параллелограмма |  |  |
| 57 | 4 | Площадь параллелограмма. Решение задач. |  |  |
| 58 | 5 | Площадь треугольника |  |  |
| 59 | 6 | Площадь треугольника. Решение задач. |  |  |
| 60 | 7 | Решение задач по теме «Площадь треугольника» |  |  |
| 61 | 8 | Площадь трапеции |  |  |
| 62 | 9 | Площадь трапеции. Решение задач |  |  |
| 63 | 10 | Решение задач по теме «Площадь трапеции» |  |  |
| 64 | 11 | Повторение и систематизация учебного материала  |  |  |
| 65 | 12 | ***Контрольная работа № 6 по теме:*** ***«Площади четырехугольников»*** |  |  |
|  |  | **Повторение курса геометрии за 8 класс** **(3 часа)** |  |  |
| 66 | 1 | Анализ контрольной работы. Повторение учебного материала за курс геометрии 8 класса |  |  |
| 67 | 2 | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 68 | 3 | Анализ итоговой контрольной работы. Итоговый урок. |  |  |
|  |  | ***Всего 68 часов*** |  |  |