

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»
(МБОУ «Школа № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

протокол от 05.04.2022 № _5_

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

О.Е. Романовская

30.03.2022



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1
за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Одинцовская СОШ № 1)
Руководитель	Оксана Владимировна Романовская
Адрес организации	143000, Московская обл., г.Одинцово, ул.Солнечная, д.14,18
Телефон, факс	8 (495) 593-69-24
Адрес электронной почты	firstshkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 04.06.2015 № 73360, серия 50 Л 01 № 0005241
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2013 № 2283, серия 50 А 01 № 0000524; срок действия: до 27 декабря 2025 года

МБОУ Одинцовская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в микрорайоне № 8 г.Одинцово, между Минским шоссе и железной дорогой, что придает удобства для безопасного подвоза детей и организации экскурсий. От больших путепроводов она прячется среди жилых домов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- русского языка и литературы
- точных наук
- естественных и общественных наук
- Гармония (ИЗО и технология)
- Физкультуры и ОБЖ
- Начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1035
Основная образовательная программа основного общего образования	747
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1034

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1916 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Одинцовская СОШ № 1 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Одинцовского г.о. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Одинцовской СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Одинцовская СОШ № 1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Одинцовская СОШ № 1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Московской области и Роспотребнадзора МБОУ Одинцовская СОШ № 1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах, где были выявлены случаи заболевания Covid-19. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа

причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

В 2020-2021 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 А Универсальный (гуманитарный)	Русский язык, английский язык	6
10 Б Технологический	Математика. Физика. Информатика	2
10В Социально- экономический	Математика, история, обществознание	4
11 А универсальный	Математика.	6
11 Б Технологический	Математика. Физика. Информатика	2

В 2020-2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности в Школьном портале.

Осень 2021. В первом полугодии 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в основном в традиционном очном формате. Однако с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора периодически занятия внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2026 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», РДШ (В будущее вместе с Россией), Организация предметно-эстетической среды, Экскурсии, Школьные медиа, Работа с родителями

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- однодневные и многодневные экскурсии
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- «Белый цветок»

- Акция, приуроченная 80-ой годовщине начала Блокады Ленинграда
- Акция, поможем детям Донбасса
- «Лизонька»

В 2021/22 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 -22 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021-22 году.

Дополнительное образование

ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ МБОУ ОДИНЦОВСКОЙ СОШ №1

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподаватель	Программа	Направленность	Количество учебных часов в неделю	Количество мест
Чернышова Е.В.	Школа подарков	Художественная	2	5
Бизяева С.А.	Веселый пластилин		2	5
Холманова И.А.	Изостудия "Рисуем"		1	20
Тепаносян Э.Г.	Легомоделирование	Техническая	1	15
Воронкова И.П.	Искусство проектирования		1	10
Белавкина А.С.	Секреты комп. Технологии		1	10
Шевченко Т.А.	Школа юного журналиста	Социально-педагогическая	1	10
Кругликов А.М.	Юнармеец		1	10
Бизяева С.А.	Почемучка		2	15

Краснова Е.А., Колесник О.В., Лапшина М.В., Винокурова К.В.	Мир чудесный и логичный		1	145
Тепаносян Э.Г.	Газета в школе		1	15
Чернов О.Г.	Шахматы		1	18
Бизяева С.А.	ЮИИДД		1	5
Мальченко Г.И.	Настольный теннис	Физкультурно- спортивная	2	15
Чернов О.Г.	Волейбол		1	15
Мальченко Г.И.	Баскетбол		1	15
Карагулян О.В.	Юный эколог	Естественнонаучная	1	15

Анализ кружковой работы в Навигаторе показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

Ребята, занимающиеся в кружках: «Школа подарков», Изостудия "Рисуем», Шахматы, Настольный теннис, Волейбол, Баскетбол принимали активное участие в конкурсах, как школьного, так и районного уровня.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1916
	– начальная школа	1035
	– основная школа	747
	– средняя школа	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	33
	– в основной школе	17
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
1.	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
	1 классы	263	-	-	-
	2 классы	291	170	69	5
	3 классы	225	122	46	9
	4 классы	256	111	56	13
	ИТОГО	1035	403	171	27
	Качество образования	74%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 процента (в 2020 был 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2019 – 17,5%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
2	ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
	5 классы	183	93	23	15
	6 классы	144	38	11	13
	7 классы	142	56	7	16
	8 классы	132	53	10	7
	9 классы	146	51	16	3
	ИТОГО	747	291-38,9%	67-8,9%	54
	Качество образования	48%			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2019 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2019 – 9,4%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
3	СТАРШАЯ ШКОЛА				
	10 классы	74	44	6	8
	11 классы	60	22	12	13
	ИТОГО	134	66-49%	18-13%	21-61,7%
		61,8%			

При общем увеличении обучающихся на 26 человек (+1 класс) результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 15 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,8%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 13% (в 2019 было 26%).

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
	Всего по школе	1916	760	256	102
		66,5%			

Успеваемость по школе 2-11 классах повысилась на 0,1%

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Условия прохождения ГИА-9 в 2021 году изменились следующим образом: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	146	60
Количество обучающихся на семейном образовании	2	3
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	146	60
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	146	60
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	60

Особенностью ГИА-11 в 2021 году стало введение ГВЭ для аттестата для обучающихся, не планирующих поступать в высшие учебные заведения. Они сдавали ГВЭ по математике и русскому языку с 25 по 27 мая.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 25 мая по 02 июля.

Выпускники 9-го класса 2021 года – это третий выпуск обучающихся, получивших образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результаты 9-ых классов представим в таблице

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся 9-х классов всего	90	100	141	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов всего	90	100	141	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	11	12,2	18	12,8	17	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	27	30	67	47,5	51	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	90	100	141	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	98	45	100	3,49
Иностранный язык	9	100	100	4,9
Биология	12	84	100	4
Информатика и ИКТ	21	62	100	3,85

ОГЭ по русскому языку

Всего учащихся 9 кл.	Принял и участие в экзамене	Средний балл по работе	Не перешагнул и пороговый балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Средняя оценка
146	146	25	1	14	33	4

ОГЭ по математике

№ п/п	Форма проведения	Предмет	Количество участников	Результат		
				Первичный балл (средний)	Вторичный балл (средний)	Оценка (средняя)
1	ОГЭ	Математика	146	16	-	3,8

Средний балл за работу по «Математике» - 16,1 (из 31 максимальных)
 Средний оценочный балл за работу по «Математике» - 3,8 (по 5-ти бальной шкале)
 Уровень обученности - 100 %
 Качество обученности - 67 %
 набрали 0 и 1 балл - 0 чел. - 0%
 набрали менее 8 баллов - 0 чел. - 0%
 набрали 8 баллов - 2 чел. - 1%
 набрали максимально возможный балл за работу (31 балл) - 0 чел. - 0%.
 Минимально набранный балл – 8
 Максимально набранный балл - 24
 Средний балл за задания 1 части – 15,4 (из 19 максимально возможных)
 % выполнения 1 части - 81 %
 Средний балл за задания 2 части – 0,8 (из 12 максимально возможных)
 % выполнения 2 части - 6 %

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
чел	0	49	88	9
%	0	34	60	6

Алгебра

Средний балл за работу по «Алгебре» - 11,7 (из 20 максимальных)
 набрали 0 баллов – 0 чел. - 0%
 набрали менее 3 баллов (пороговый балл) - 0 чел. - 0%
 набрали максимально возможный балл (20 баллов) - 0 чел. - 0%.
 Минимально набранный балл – 4
 Максимально набранный балл – 18

Геометрия

Средний балл за работу по «Геометрии» - 5 (из 11 максимальных)

Набрали 0 баллов - 0 чел. - 0%

Набрали менее 2 баллов (пороговый балл) - 0 чел.- 0%

Набрали максимально возможный балл за работу (11 баллов) – 0 чел. - 0%.

Минимально набранный балл – 2

Максимально набранный балл – 9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Получили за 9 класс аттестаты с отличием

1	Варосян Анаида	9А
2	Высочанская Елена	9А
3	Галаева Фатима	9А
4	Дмитриева Александра	9А
5	Кожаринова Анна	9А
6	Рогожин Пётр	9А
7	Долинская Анастасия	9А
8	Клименок Елизавета	9Б
9	Черепанова Ксения	9Б
10	Горелова Александра	9В
11	Абраменкова Карина	9Г
12	Библия Мария	9Г
13	Головин Матвей	9Г
14	Ездакова Кристина	9Г
15	Жанталай Ярослав	9Г
16	Ковриго Дарья	9Г
17	Косогорова Юлия	9Г

Результаты 11-ых классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 60 обучающихся (100%) получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 16 человек, что составило 26,6 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Нуриахметова Карина сдавала ГВЭ для аттестата. Получила удовлетворительный результат.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Общеобразовательный	31	Паламарчук Алина Петровна
11 «Б»	Технологический	29	Воронкова Татьяна Витальевна
Итого	2	60	

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	28	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	15
Средний тестовый балл	65	77

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	60,1	71
2019/2020	49	70
2020/2021	51,3	71

В 2021 году из 59 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) 40 человек (68%), обществознание - 30 (51%), 17 (29%) – английский язык, 15 (22%) – физику, 6 (10%) – историю, 7 (12%) – информатику, 11 (19%) – биологию, 6 (10%) – химию и 3 (5%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	59	71
Физика	15	61,9
Математика (профильный уровень)	40	51,3
Химия	6	55
Биология	11	100
История	6	61
Обществознание	30	56
Английский язык	8	87
Информатика	7	47,3
Литература	3	48

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 66 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

МЕДАЛИСТЫ					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
6	9	7	12	14	16

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Классный руководитель
1.	Беломестнова Маргарита	11А	Паламарчук А.П.

2.	Серезенко Софья	11А	Паламарчук А.П.
3.	Скороход Елизавета	11А	Паламарчук А.П.
4.	Акимов Максим	11Б	Воронкова Т.В.
5.	Бубенцова Лидия	11Б	Воронкова Т.В.
6.	Вишневецкая Евгения	11Б	Воронкова Т.В.
7.	Дубовая Дарья	11Б	Воронкова Т.В.
8.	Карпова Елена	11Б	Воронкова Т.В.
9.	Коротич Роман	11Б	Воронкова Т.В.
10.	Купцова Мария	11Б	Воронкова Т.В.
11.	Микаелян Аршак	11Б	Воронкова Т.В.
12.	Поляков Дмитрий	11Б	Воронкова Т.В.
13.	Распопова Евгения	11Б	Воронкова Т.В.
14.	Рожнов Денис	11Б	Воронкова Т.В.
15.	Рязанов Дмитрий	11Б	Воронкова Т.В.
16.	Яблочкин Андрей		

Вывод:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. 16 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (26 % от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Анализ ВПР по математике 5 класс 2020-2021 учебный год

№	Класс	Всего по списку обучающихся	Принимали участие в работе	Повысили или оценку у (человек)	Повысили или оценку у (%)	Понизили или оценку у (человек)	Понизили или оценку у (%)	Подтвердили оценку (человек)	Подтвердили оценку (%)
1	5	186	167	2	1	113	68	52	31
2	6	145	129	0	0	94	73	35	27
3	7	143	124	4	3	94	76	26	21
4	8	133	117	0	0	96	82	21	18

Итоги ВПР по русскому языку

№	Класс	Всего по списку обучающихся	Принимали участие в работе	Повысили или оценку у (человек)	Повысили или оценку у (%)	Понизили или оценку у (человек)	Понизили или оценку у (%)	Подтвердили оценку (человек)	Подтвердили оценку (%)
1	5	186	166	3	1	110	68	52	31
2	6	145	134	4	3	84	63	46	34

3	7	143	115	2	2	105	91	8	7
4	8	133	124	5	4	63	51	56	45

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 5 процентов обучающихся школы в 2018/19 году до 15 процентов в 2019/20 году.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	90	43	1	46	44	39	4	3	2

2020	141	54	6	81	54	48	4	2	0
2021	146	32	12	100	60	45	11	3	1

В Школе с 10 класса введено профильное обучение (2 направления), которое высоко востребовано среди обучающихся. Однако в 2021 году благодаря системным профориентационным мероприятиям значительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе..

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 84 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 68 человек имеет высшее образование, 16 - среднее специальное. В 2021 году аттестацию прошли: на соответствие занимаемой должности - нет, 11 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 13 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Вывод: Продолжить работу по составленному перспективному плану подготовки к аттестации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Общий фонд с учебными пособиями и тетрадями – 57746 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество бесплатных учебников 36344 единицы;
- количество книг в библиотеке – 21412 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет дистанционного обучения

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

.Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 58% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1846
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	958
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	776
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016 (61,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (12,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (26%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	998 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223 (12,1%)
- муниципального уровня		220 (12%)
- регионального уровня		1 (0,05%)
- федерального уровня		1 (0,05%)
- международного уровня		1 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	87
- с высшим образованием		73
- высшим педагогическим образованием		73
- средним профессиональным образованием		14
- средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (71%)
- с высшей		36 (41%)
- первой		33 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		16 (18%)
– больше 30 лет		21 (24%)
Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (11%)
– от 55 лет		15 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	91 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1846 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.