

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»  
(МБОУ «Школа № 1»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

АО.В.Романовская

протокол от 26.03.2021 № \_\_\_\_

30.03.2021

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Одинцовская СОШ № 1)
Руководитель	Оксана Владимировна Романовская
Адрес организации	143000, Московская обл., г.Одинцово, ул.Солнечная, д.14,18
Телефон, факс	8 (495) 593-69-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:firstshkola@yandex.ru">firstshkola@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 04.06.2015 № 73360, серия 50 Л 01 № 0005241
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2013 № 2283, серия 50 А 01 № 0000524; срок действия: до 27 декабря 2025 года

МБОУ Одинцовская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в микрорайоне № 8 г.Одинцово, между Минским шоссе и железной дорогой, что придает удобства для безопасного подвоза детей и организации экскурсий. От больших путепроводов она прячется среди жилых домов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- русского языка и литературы
- точных наук
- естественных и общественных наук
- Гармония (ИЗО и технология)
- Физкультуры и ОБЖ
- Начальных классов

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь – декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь – май)</li> </ul>		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	933
Основная образовательная программа основного общего образования	677
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	108

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1712 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

В 2019-2020 году работали по ФГОС СОО только обучающиеся 10 классов. Учащиеся 11 классов заканчивали по учебному плану ФКГОС, БУП 2004, обучались по общеобразовательному и гуманитарному профилям В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
10 А универсальный	Математика.	7

10 Б Технологический	Математика. Физика. Информатика	3
11 А общеобразовательный	Математика.	2
11 Б Гуманитарный	Русский язык. Английский язык	5

В 2020-2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления.

**Весна 2020.** Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- Составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждой курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности в Школьном портале.

**Осень 2020.** В первом полугодии 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в основном в традиционном очном формате. Однако с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на

дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора периодически занятия внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате.

В план внеурочной деятельности ОО включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2019 года 10 классы перешли на ФГОС СОО. Осенью 2020 года в план вошли блоки курсов для 10 и 11 классов.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 57 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом и втором полугодии проводились классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной, естественнонаучной и технической направления реализовывались в дистанционном формате.

- Были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первом и втором триместре 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования существенно повысив его.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году в виду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019/20 учебный год</b>
--------------	-----------------------------	----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1712
	– начальная школа	933
	– основная школа	677
	– средняя школа	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	31
	– в основной школе	17
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
<b>1.</b>	<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>				
	1 классы	271	-	-	-
	2 классы	217	122	66	5
	3 классы	233	123	62	19
	4 классы	212	106	45	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>993</b>	<b>350-35%</b>	<b>174-17,5</b>	<b>44-4,4%</b>
	<b>Качество образования</b>	<b>72,5%</b>			



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процентов (в 2019 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2019 – 16,5%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
2	<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>				
	5 классы	143	61	17	14
	6 классы	135	56	12	19
	7 классы	126	56	11	15
	8 классы	132	53	7	6
	9 классы	141	67	17	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>677</b>	<b>291-42,9%</b>	<b>64-9,4%</b>	<b>65-9,6%</b>
	<b>Качество образования</b>	<b>53,2%</b>			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019 – 2,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
3	<b>СТАРШАЯ ШКОЛА</b>				
	10 классы	54	28	15	3
	11 классы	54	28	14	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>56-51,8%</b>	<b>29-26,8%</b>	<b>8-7,04%</b>
		<b>78,7%</b>			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7,1 процента (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10,8% (в 2019 было 15,9%).

№ п/п	Ступени обучения, классные параллели	Количество обучающихся на момент окончания II полугодия	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»	Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»	Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»
<b>Всего по школе</b>		<b>1718</b>	<b>694</b>	<b>267</b>	<b>117</b>
		<b>66,4%</b>			

**Успеваемость по школе 2-11 классах повысилась на 10%**

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

#### Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	141	54
Количество обучающихся на семейном образовании	4	2
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	141	54
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	141	54
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	52

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это вторые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

### Результаты 9-ых классов представим в таблице

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество обучающихся 9-х классов всего</b>	98	100	90	100	141	100
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	90	100	141	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	17	17,3	11	12,2	18	12,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	53	54,1	27	30	67	47,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	90	100	141	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Результаты 11-ых классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 85 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 54 человек (100 %).

### Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Филологический	28	Остапчук Наталья Геннадьевна
11 «Б»	Общеобразовательный	26	Жигалова Елена Сергеевна
Итого	2	54	

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	Итого	% от общего количества
Русский язык	28	24	52	96%
физика	4	5	9	16,6%
математика (профиль)	11	17	27	50%
химия	2	-	2	3,7%
биология	3	6	9	16,6
история	4	1	5	9,2%
обществознание	23	11	34	62,9%
английский язык	17	2	19	35,1%
информатика	1	5	6	11,1%
география	-	1	1	1,8%
литература	2	2	4	7,4%

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

МЕДАЛИСТЫ				
2016	2017	2018	2019	2020
<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Классный руководитель
1.	Аверина А.	11А	Остапчук Н.Г.
2.	Груздов Д.	11А	Остапчук Н.Г.
3.	Зубрилина А.	11А	Остапчук Н.Г.
4.	Косташ Т.	11А	Остапчук Н.Г.
5.	Пахомов И.	11А	Остапчук Н.Г.
6.	Попова Е.	11А	Остапчук Н.Г.
7.	Филончук В.	11А	Остапчук Н.Г.
8.	Чеботарев С.	11А	Остапчук Н.Г.
9.	Чебышева Д.	11А	Остапчук Н.Г.
10.	Шкоденко Д.	11А	Остапчук Н.Г.
11.	Журавлева А.	11Б	Жигалова Е.С.
12.	Морозов С.	11Б	Жигалова Е.С.
13.	Сыч А.	11Б	Жигалова Е.С.
14.	Тарусина А.	11	

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

#### Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс/Ф.И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Max балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Остапчук Наталья Геннадьевна	28	11	0	Попова Екатерина Денисовна (70 б)	51
11Б Жигалова Елена Сергеевна	26	17	1 Лапшов Богдан Константинович	Кубрак Юрий Игоревич (72 б)	45
Итого по школе:	54	28	1		48

#### Русский язык

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 А Остапчук Наталья Геннадьевна	28	28	0	Карасёва Анна Сергеевна (98 б)	74
11Б Жигалова Елена Сергеевна	26	24	0	Журавлева Александра Максимовна (85 б)	64
Итого по школе:	54	52	0		70

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 85 %, что выше результатов предыдущего года на 3 %.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Школа № 1»	68	60	65	47	48	68	70	66	69	70

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку на 7%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (26 % от общего числа выпускников).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской

олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 5 процентов обучающихся школы в 2018/19 году до 15 процентов в 2019/20 году.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	98	47	3	48	46	40	5	0	1
2019	90	43	1	46	44	39	4	3	2
2020	141	54	6	81	54	48	4	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с увеличением общего количества девятиклассников, а так же с тем, что в Школе введено профильное обучение (3 направления), которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам

качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лице».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019-2020 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 84 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 68 человек имеет высшее образование, 16 - среднее специальное. В 2020 году аттестацию прошли: на соответствие занимаемой должности - нет, 15 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 8 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Вывод:** Продолжить работу по составленному перспективному плану подготовки к аттестации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Общий фонд с учебными пособиями и тетрадями – 57746 единиц;



- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество бесплатных учебников 36344 единицы;
- количество книг в библиотеке – 21412 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация школы пополнила фонд электронный учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет дистанционного обучения

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

.Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники,

образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 58% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	993
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	677
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	961 (66,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (12,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
- муниципального уровня		334 (67%)
- регионального уровня		11 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		77 (15%)
- регионального уровня		1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (71%)
– с высшей		27 (33%)
– первой		33 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (20%)
– больше 30 лет		5 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		18 (21%)
– от 55 лет		17 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (98%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1713 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96

\*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрудзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.