

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»  
(МБОУ «Школа № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

протокол от 25.03.2023 № \_4\_

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ Одинцовская СОШ № 1

О.Е. Романовская

30.03.2022



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Одинцовская СОШ № 1) |
| Руководитель                                 | Оксана Владимировна Романовская   |
| Адрес организации                            | 143000, Московская обл., г.Одинцово, ул.Солнечная, д.14,18  |
| Телефон, факс                                | 8 (495) 593-69-24   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:firstshkola@yandex.ru">firstshkola@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации Одинцовского городского округа   |
| Дата создания                                | 1965 год  |
| Лицензия                                     | От 04.06.2015 № 73360, серия 50 Л 01 № 0005241  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.12.2013 № 2283, серия 50 А 01 № 0000524; срок действия: до 27 декабря 2025 года   |

МБОУ Одинцовская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в микрорайоне № 8 г.Одинцово, между Минским шоссе и железной дорогой, что придает удобства для безопасного подвоза детей и организации экскурсий. От больших путепроводов она прячется среди жилых домов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- русского языка и литературы
- точных наук
- естественных и общественных наук
- Гармония (ИЗО и технология)
- Физкультуры и ОБЖ
- Начальных классов

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь – декабрь);</li><li>• 40 минут (январь – май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 1035                    |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 747                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1034                    |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1916 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

## **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Одинцовская СОШ № 1 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Одинцовского г.о. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Одинцовской СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Одинцовская СОШ № 1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Одинцовская СОШ № 1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Московской области и Роспотребнадзора МБОУ Одинцовская СОШ № 1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отдельных классах, где были выявлены случаи заболевания Covid-19. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа

причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### Профили обучения

В 2021-2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

#### Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс, профиль                  | Профильные предметы                  | Количество часов элективных курсов* |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 10 А<br>Гуманитарный            | Русский язык, английский язык, право | 4                                   |
| 10 Б<br>Социально-экономический | Математика, экономика, право         | 4                                   |
| 11 А<br>Медицинский             | Математика, химия, биология          | 4                                   |
| 10 Б<br>Социально-экономический | Математика, экономика, право         | 4                                   |

В 2021-2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектную деятельность, клубы по интересам духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления, летний лагерь.

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2026 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», РДШ (В будущее вместе с Россией), Организация предметно-эстетической среды, Экскурсии, Школьные медиа, Работа с родителями

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- однодневные и многодневные экскурсии
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- «Белый цветок»
- Акция, приуроченная 80-ой годовщине начала Блокады Ленинграда
- Акция, поможем детям Донбасса
- «Лизонька»

В 2022/23 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 -23 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-23 году.

### **Дополнительное образование**



**ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ МБОУ ОДИНЦОВСКОЙ  
СОШ№1**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Преподаватель</b>  | <b>Программа</b>         | <b>Направленность</b>    | <b>Количество учебных часов в неделю</b> | <b>Количество мест</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| Чернышова Е.В.  | Школа подарков           | Художественная           | 2  | 5                      |
| Бизяева С.А.  | Веселый пластилин        |                          | 2  | 5                      |
| Холманова И.А.  | Изостудия "Рисуем"       |                          | 1  | 20                     |
| Тепаносян Э.Г.  | Легомоделирование        | Техническая              | 1  | 15                     |
| Воронкова И.П.  | Искусство проектирования |                          | 1  | 10                     |
| Тепаносян Э.Г.  | Секреты комп. Технологии |                          | 1  | 10                     |
| Шевченко Т.А.   | Школа юного журналиста   | Социально-педагогическая | 1  | 10                     |
| Кругликов А.М.  | Юнармеец                 |                          | 1  | 10                     |
| Бизяева С.А.  | Почемучка                |                          | 2  | 15                     |
| Краснова Е.А., Колесник О.В., Лапшина М.В., Винокурова К.В. | Мир чудесный и логичный  |                          | 1  | 145                    |
| Тепаносян Э.Г.  | Газета в школе           |                          | 1  | 15                     |
| Чернов О.Г.   | Шахматы                  |                          | 1  | 18                     |
| Бизяева С.А.  | ЮИИДД                    |                          | 1  | 5                      |
| Мальченко Г.И.  | Настольный теннис        | Физкультурно-спортивная  | 2  | 15                     |
| Чернов О.Г.   | Волейбол                 |                          | 1  | 15                     |
| Мальченко Г.И.  | Баскетбол                |                          | 1  | 15                     |
| Карагулян О.В.  | Юный эколог              | Естественнонаучная       | 1  | 15                     |

Анализ кружковой работы в Навигаторе показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

Ребята, занимающиеся в кружках: «Школа подарков», Изостудия "Рисуем», Шахматы, Настольный теннис, Волейбол, Баскетбол принимали активное участие в конкурсах, как школьного, так и районного уровня.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2021–2022 год

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 1916                |
|       | – начальная школа  | 1035                |
|       | – основная школа   | 747                 |
|       | – средняя школа  | 134                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                     | 33                  |
|       | – в основной школе   | 17                  |
|       | – в средней школе  | 16                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

| № п/п | Ступени обучения, | Количество обучающихся на момент | Количество обучающихся, закончивших | Количество обучающихся, закончивших | Количество обучающихся, закончивших |
|-------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|-------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

|           | классные параллели          | окончания II полугодия | полугодие на «4» и «5» | полугодие на «отлично» | полугодие с одной «3» |
|-----------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>      |                        |                        |                        |                       |
|           | 1 классы                    | 263                    | -                      | -                      | -                     |
|           | 2 классы                    | 291                    | 170                    | 69                     | 5                     |
|           | 3 классы                    | 225                    | 122                    | 46                     | 9                     |
|           | 4 классы                    | 256                    | 111                    | 56                     | 13                    |
|           | <b>ИТОГО</b>                | <b>1035</b>            | <b>403</b>             | <b>171</b>             | <b>27</b>             |
|           | <b>Качество образования</b> | <b>74%</b>             |                        |                        |                       |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 процента (в 2020 был 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2019 – 17,5%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| № п/п    | Ступени обучения, классные параллели | Количество обучающихся на момент окончания II полугодия | Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5» | Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично» | Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3» |
|----------|--------------------------------------|---|--|--|---|
| <b>2</b> | <b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>                |   |  |  |   |
|          | 5 классы                             | 183   | 93   | 23   | 15  |
|          | 6 классы                             | 144   | 38   | 11   | 13  |
|          | 7 классы                             | 142   | 56   | 7  | 16  |
|          | 8 классы                             | 132   | 53   | 10   | 7   |
|          | 9 классы                             | 146   | 51   | 16   | 3   |
|          | <b>ИТОГО</b>                         | <b>747</b>  | <b>291-38,9%</b>   | <b>67-8,9%</b>   | <b>54</b>   |
|          | <b>Качество образования</b>          | <b>48%</b>  |  |  |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2019 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2019 – 9,4%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| № п/п    | Ступени обучения, классные параллели | Количество обучающихся на момент окончания II полугодия | Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5» | Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично» | Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3» |
|----------|--------------------------------------|---|--|--|---|
| <b>3</b> | <b>СТАРШАЯ ШКОЛА</b>                 |   |  |  |   |

|  |                  |              |               |               |                 |
|--|------------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
|  | <b>10 классы</b> | <b>74</b>    | <b>44</b>     | <b>6</b>      | <b>8</b>        |
|  | <b>11 классы</b> | <b>60</b>    | <b>22</b>     | <b>12</b>     | <b>13</b>       |
|  | <b>ИТОГО</b>     | <b>134</b>   | <b>66-49%</b> | <b>18-13%</b> | <b>21-61,7%</b> |
|  |                  | <b>61,8%</b> |               |               |                 |

При общем увеличении обучающихся на 26 человек (+1 класс) результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 15 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,8%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 13% (в 2020 было 26%).

| <b>№ п/п</b> | <b>Ступени обучения, классные параллели</b> | <b>Количество обучающихся на момент окончания II полугодия</b> | <b>Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5»</b> | <b>Количество обучающихся, закончивших полугодие на «отлично»</b> | <b>Количество обучающихся, закончивших полугодие с одной «3»</b> |
|--------------|---|--|---|---|--|
|              | <b>Всего по школе</b>                       | <b>1916</b>  | <b>760</b>  | <b>256</b>  | <b>102</b>   |
|              |   | <b>66,5%</b>   |   |   |  |

**Успеваемость по школе 2-11 классах повысилась на 0,1%**

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

#### **Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года**

|   |                 |                  |
|---|-----------------|------------------|
|   | <b>9 классы</b> | <b>11 классы</b> |
| Общее количество выпускников  | 146             | 60               |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 2               | 3                |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 5               | 0                |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 146             | 60               |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА                                      | 0               | 0                |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат                                     | 146             | 60               |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 146 | 60 |
|---|-----|----|

**Результаты 9-ых классов представим в таблице**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

| Критерии  | 2019-2020 |      | 2020-2021 |      | 2021-2022 |     |
|---|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|
|   | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    | Кол-во    | %   |
| <b>Количество обучающихся 9-х классов всего</b>   | 90        | 100  | 141       | 100  | 146       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 90        | 100  | 141       | 100  | 146       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"                     | 11        | 12,2 | 18        | 12,8 | 17        | 11  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"               | 27        | 30   | 67        | 47,5 | 51        | 34  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 90        | 100  | 141       | 100  | 146       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0         | 0    | 0         | 0    | 0         | 0   |

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2021г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

| Предмет          | Количество обучающихся | Качество | Успеваемость | Средний балл |
|------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание   | 98                     | 45       | 100          | 3,49         |
| Иностранный язык | 9                      | 100      | 100          | 4,9          |
| Биология         | 12                     | 84       | 100          | 4            |

|                   |    |    |     |      |
|-------------------|----|----|-----|------|
| Информатика и ИКТ | 21 | 62 | 100 | 3,85 |
|-------------------|----|----|-----|------|

### ОГЭ по русскому языку

|                      |                             |                        |                                |                  |                   |                |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|----------------|
| Всего учащихся 9 кл. | Принял и участие в экзамене | Средний балл по работе | Не перешагнул и пороговый балл | Минимальный балл | Максимальный балл | Средняя оценка |
| 146                  | 146                         | 25                     | 1                              | 14               | 33                | 4              |

### ОГЭ по математике

| № п/п | Форма проведения | Предмет    | Количество участников | Результат                |                          |                  |
|-------|------------------|------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
|       |                  |            |                       | Первичный балл (средний) | Вторичный балл (средний) | Оценка (средняя) |
| 1     | ОГЭ              | Математика | 146                   | 16                       | -                        | 3,8              |

Средний балл за работу по «Математике» - 16,1 (из 31 максимальных)  
Средний оценочный балл за работу по «Математике» - 3,8 (по 5-ти бальной шкале)  
Уровень обученности - 100 %  
Качество обученности - 67 %  
Набрали 0 и 1 балл - 0 чел. - 0%  
Набрали менее 8 баллов - 0 чел.- 0%  
Набрали 8 баллов - 2 чел. - 1%  
Набрали максимально возможный балл за работу (31 балл) - 0 чел. - 0%.  
Минимально набранный балл –8  
Максимально набранный балл- 24  
Средний балл за задания 1 части – 15,4 (из 19 максимально возможных)  
% выполнения 1 части - 81 %  
Средний балл за задания 2 части – 0,8 (из 12 максимально возможных)  
% выполнения 2 части - 6 %

|         |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| чел     | 0   | 49  | 88  | 9   |
| %       | 0   | 34  | 60  | 6   |

### Алгебра

Средний балл за работу по «Алгебре» - 11,7 (из 20 максимальных)  
Набрали 0 баллов – 0 чел.- 0%  
Набрали менее 3 баллов (пороговый балл) - 0 чел.- 0%  
Набрали максимально возможный балл (20 баллов) - 0 чел. - 0%.

Минимально набранный балл – 4  
Максимально набранный балл – 18

### Геометрия

Средний балл за работу по «Геометрии» - 5 (из 11 максимальных)  
Набрали 0 баллов - 0 чел. - 0%  
Набрали менее 2 баллов (пороговый балл) - 0 чел.- 0%  
Набрали максимально возможный балл за работу (11 баллов) – 0 чел. - 0%.  
Минимально набранный балл – 2  
Максимально набранный балл – 9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

#### Получили за 9 класс аттестаты с отличием

|    |                      |    |
|----|----------------------|----|
| 1  | Варосян Анаида       | 9А |
| 2  | Высочанская Елена    | 9А |
| 3  | Галаева Фатима       | 9А |
| 4  | Дмитриева Александра | 9А |
| 5  | Кожаринова Анна      | 9А |
| 6  | Рогожин Пётр         | 9А |
| 7  | Долинская Анастасия  | 9А |
| 8  | Клименок Елизавета   | 9Б |
| 9  | Черепанова Ксения    | 9Б |
| 10 | Горелова Александра  | 9В |
| 11 | Абраменкова Карина   | 9Г |
| 12 | Библия Мария         | 9Г |
| 13 | Головин Матвей       | 9Г |
| 14 | Ездакова Кристина    | 9Г |
| 15 | Жанталай Ярослав     | 9Г |
| 16 | Ковриго Дарья        | 9Г |
| 17 | Косогорова Юлия      | 9Г |

#### Результаты 11-ых классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.12.2022. По результатам проверки все 60 обучающихся (100%) получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 16 человек, что составило 26,6 процентов от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

### Количество обучающихся в 11 классах по профилям

| Класс  | Профиль             | Кол-во человек | Классный руководитель        |
|--------|---------------------|----------------|------------------------------|
| 11 «А» | Общеобразовательный | 31             | Паламарчук Алина Петровна    |
| 11 «Б» | Технологический     | 29             | Воронкова Татьяна Витальевна |
| Итого  | 2                   | 60             |                              |

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 «А» | 11 «Б» |
|--|--------|--------|
| Количество обучающихся   | 28     | 31     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 7      | 15     |
| Средний тестовый балл  | 65     | 77     |

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019   | 60,1       | 71           |
| 2019/2020   | 49         | 70           |
| 2020/2021   | 51,3       | 71           |



В 2022 году из 59 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) 40 человек (68%), обществознание - 30 (51%), 17 (29%) – английский язык, 15 (22%) – физику, 6 (10%) – историю, 7 (12%) – информатику, 11 (19%) – биологию, 6 (10%) – химию и 3 (5%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Средний тестовый балл |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Русский язык                    | 59                        | 71                    |
| Физика                          | 15                        | 61,9                  |
| Математика (профильный уровень) | 40                        | 51,3                  |
| Химия                           | 6                         | 55                    |
| Биология                        | 11                        | 100                   |
| История                         | 6                         | 61                    |
| Обществознание                  | 30                        | 56                    |
| Английский язык                 | 8                         | 87                    |
| Информатика                     | 7                         | 47,3                  |
| Литература                      | 3                         | 48                    |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 66 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

Количество медалистов:

| МЕДАЛИСТЫ |          |          |           |           |           |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2017      | 2018     | 2019     | 2020      | 2021      | 2022      |
| <b>6</b>  | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>16</b> |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году**

| № п/п     | Ф.И. обучающегося         | Класс | Классный руководитель |
|-----------|---------------------------|-------|-----------------------|
| <b>1.</b> | Беломестнова<br>Маргарита | 11А   | Паламарчук А.П.       |

|     |                     |     |                 |
|-----|---------------------|-----|-----------------|
| 2.  | Серезенко Софья     | 11А | Паламарчук А.П. |
| 3.  | Скороход Елизавета  | 11А | Паламарчук А.П. |
| 4.  | Акимов Максим       | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 5.  | Бубенцова Лидия     | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 6.  | Вишневецкая Евгения | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 7.  | Дубовая Дарья       | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 8.  | Карпова Елена       | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 9.  | Коротич Роман       | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 10. | Купцова Мария       | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 11. | Микаелян Аршак      | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 12. | Поляков Дмитрий     | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 13. | Распопова Евгения   | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 14. | Рожнов Денис        | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 15. | Рязанов Дмитрий     | 11Б | Воронкова Т.В.  |
| 16. | Яблочкин Андрей     |     |                 |

### Вывод:

1. Обучающиеся показали 100 % успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. 16 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (26 % от общего числа выпускников).

### Результаты ВПР

#### Анализ ВПР по математике 5 класс 2021-2022 учебный год

| № | Класс | Всего по списку обучающихся | Принимали участие в работе | Повысили или оценку (человек) | Повысили или оценку (%) | Понизили или оценку (человек) | Понизили или оценку (%) | Подтвердили оценку (человек) | Подтвердили оценку (%) |
|---|-------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | 5     | 186                         | 167                        | 2                             | 1                       | 113                           | 68                      | 52                           | 31                     |
| 2 | 6     | 145                         | 129                        | 0                             | 0                       | 94                            | 73                      | 35                           | 27                     |
| 3 | 7     | 143                         | 124                        | 4                             | 3                       | 94                            | 76                      | 26                           | 21                     |
| 4 | 8     | 133                         | 117                        | 0                             | 0                       | 96                            | 82                      | 21                           | 18                     |

#### Итоги ВПР по русскому языку

| № | Класс | Всего по списку обучающихся | Принимали участие в работе | Повысили или оценку (человек) | Повысили или оценку (%) | Понизили или оценку (человек) | Понизили или оценку (%) | Подтвердили оценку (человек) | Подтвердили оценку (%) |
|---|-------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | 5     | 186                         | 166                        | 3                             | 1                       | 110                           | 68                      | 52                           | 31                     |
| 2 | 6     | 145                         | 134                        | 4                             | 3                       | 84                            | 63                      | 46                           | 34                     |

|   |   |     |     |   |   |     |    |    |    |
|---|---|-----|-----|---|---|-----|----|----|----|
| 3 | 7 | 143 | 115 | 2 | 2 | 105 | 91 | 8  | 7  |
| 4 | 8 | 133 | 124 | 5 | 4 | 63  | 51 | 56 | 45 |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2019        | 90             | 43                           | 1                                | 46                               | 44            | 39                | 4                                | 3                     | 2                                      |
| 2020        | 141            | 54                           | 6                                | 81                               | 54            | 48                | 4                                | 2                     | 0                                      |
| 2021        | 146            | 32                           | 12                               | 100                              | 60            | 45                | 11                               | 3                     | 1                                      |

В Школе с 10 класса введено профильное обучение (2 направления), которое высоко востребовано среди обучающихся. Однако в 2022 году благодаря системным профориентационным мероприятиям значительно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе..

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2021-2022 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 84 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 68 человек имеет высшее образование, 16 - среднее специальное. В 2022 году аттестацию прошли: на соответствие занимаемой должности - нет, 11 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 13 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Вывод:** Продолжить работу по составленному перспективному плану подготовки к аттестации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Общий фонд с учебными пособиями и тетрадями – 57746 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество бесплатных учебников 36344 единицы;
- количество книг в библиотеке – 21412 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе есть учебный кабинет дистанционного обучения

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 58% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                   |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 1846              |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                  | 958               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                  | 776               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек                  | 112               |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент)        | 1016 (61,4%)      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                     | 4                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                     | 3,8               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                     | 71                |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 51,3        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 18 (12,8%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 16 (26%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 998 (54%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 223 (12,1%) |
| - муниципального уровня  |                      | 220 (12%)   |
| - регионального уровня   |                      | 1 (0,05%)   |
| - федерального уровня  |                      | 1 (0,05%)   |
| - международного уровня  |                      | 1 (0,05%)   |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 134 (7%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 6 (1%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 87        |
| – с высшим образованием  |                      | 73        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 73        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 14        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 14        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 60 (71%)  |
| – с высшей   |                      | 36 (41%)  |
| – первой   |                      | 33 (39%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет   |                      | 16 (18%)  |
| – больше 30 лет  |                      | 21 (24%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет  |                      | 10 (11%)  |
| – от 55 лет  |                      | 15 (17%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 91 (100%) |



|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 91 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,2         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 35          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да          |
| – медиатеки  |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 1846 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2,96        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.