

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ Одинцовская СОШ № 1
_____ Романовская О.В.
«__» _____ 2018 год

«ШКОЛА - ЛИДЕР»

**Воспитательная программа ученического
самоуправления в ДШО «7 КОНТИНЕНТ»**

МБОУ Одинцовской СОШ № 1

«ШКОЛА-ЛИДЕР»

1. Нормативно–правовая база программы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Закон Российской Федерации «Об образовании»

Статья 35. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями;

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников;

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

- ФЗ № 120 От 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Одинцовской средней общеобразовательной школы № 1
- Права и обязанности учащихся школы № 1. Правила для учащихся школы.
- Положение об ученическом самоуправлении в школе № 1
- Положение о выборах органов ученического самоуправления школы № 1

2. Обоснование актуальности программы.

В настоящее время в России идет процесс формирования новой системы образования. Модернизация школы выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом. Программа "ШКОЛА-ЛИДЕР" призвана помочь школьникам ОУ адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом – не путем проб и ошибок, а путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом. Программа "ШКОЛА-ЛИДЕР" призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности.

Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- Родные и близкие люди, их любовь и забота.
- Добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба.
- Школа – малый Дом – в котором ты живешь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей – источник развития и предмет гордости.

3. Цель программы: построение и развитие системы ученического самоуправления как средства саморазвития личности.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

1. Выявить реальные потребности учащихся;
2. Сделать школьную жизнь интересной и увлекательной;
3. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
4. Создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
5. Создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества

4. Принципы ученического самоуправления в школе:

1. **Педагогическое руководство**, т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – ЗДВР и педагоги-организаторы.
 2. **Предметная деятельность**, т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
 3. **Единое планирование**, т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутри школьной жизни всех участников педагогического процесса.
 4. **Выборность и составленность органов самоуправления**, т.е. в одни органы его члены будут избираться, в другие будут входить согласно Положению о структуре и функциях органов самоуправления.
 5. **Сменяемость функций** руководства и подчинения, а также видов деятельности.
 6. **Построение самоуправления снизу вверх**.
 7. **Демократизм**, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.
 8. **Согласие**, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.
- 5. Ожидаемые результаты.**

- Наличие авторитетных лидеров самоуправления, детских и молодёжных организаций с навыками организаторской работы.
- Наличие жизнеспособной, апробированной и мобильной системы координационной работы органов самоуправления с детскими и молодёжными организациями, выполняющими задачи школы, Уставы организаций.
- Снижение уровня агрессии и жестокости в сознании подростков, подростковой среде.
- Выполнение лидерами и учащимися административных функций управления и контроля.

6. Структура школьного ученического самоуправления.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

На 1 ступени (1-4 классы) действует ДШО «Солнечный город»

Цель: развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов личности ребёнка.

Задачи:

- Сплочение классного коллектива.
- Расширение кругозора детей.
- Развитие самостоятельности, ответственности за порученное дело.
- Формирование здорового образа жизни.

Содержательная идея: ДШО «Солнечный город» должна помочь учащимся развить своё творческое «я»; стремление к самостоятельности, ответственности за порученные дела: «Делать на «5», а не кое – как»; научить быть деловыми и культурными людьми.

Средство реализации деятельности: КТД

Девиз ДО «Солнечного города»: «Мы на месте не сидим, всё на свете знать хотим»

Программы реализации деятельности ДШО «Солнечный город»

1–2 классы – **«Где жить, тем и слыть».**

Цель: первичное знакомство со школьной жизнью.

Мероприятия:

- Посвящение в первоклассники.
- Прощание с Азбукой.
- Спортивные праздники.
- Календарные праздники.
- Тематические недели.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Акция «Милосердие».
- Экологические акции.

3 класс – **«Жизнь дана на добрые дела».**

Цель: сплочение коллектива.

Мероприятия:

- Фестиваль творчества.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы чтецов.
- Спортивные соревнования.
- Акция «Милосердие».
- Экологические акции.
- Календарные праздники.

4 класс – **«Дом, в котором мы живём».**

Цель: воспитание ответственности за свои дела и самостоятельности.

Мероприятия:

- Фестиваль творчества.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы чтецов.
- Спортивные соревнования.
- Акция «Милосердие».
- Экологические акции.
- Календарные праздники.

На 2 ступени (5–8 классы) ДШО действует «Город Надежд»

На 3 ступени (9–11 классы) действует «Город Юности»

Девиз организации: «Радость людям, радость нам».

Каждый класс - это самостоятельный город, подчиняющийся общему уставу, общим целям. Каждый гражданин «Школьной страны» имеет права и обязанности. Права граждан отстаивают мэры городов - классов на заседаниях верхней (9-11 классы) и нижней (5-8 классы) палат мэров. Главой законодательной власти «Школьной страны» является Президент, избираемый тайным голосованием из числа учащихся 9-11 классов сроком на 1 год.

Детская школьная организация «Школьная страна» действует по Уставу:

1. Общие положения.

1.1 Школьное самоуправление действует на базе МБОУ СОШ № 1

1.2 Школьное самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом школы, уставом школьного самоуправления и Конституции РФ.

1.3 Школьное самоуправление – общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение учеников, представителей администрации школы, Попечительского совета и родительского комитета.

2. Цели, задачи и предмет деятельности.

Самоуправление создано в целях:

2.1 Демократизации образовательного процесса в школе

2.2 Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

2.3 Развития социально значимых проектов.

Основными задачами самоуправления являются:

2.5 Объединение учащихся МБОУ СОШ № 1 в единый коллектив и развитие подросткового движения.

2.6 Помощь детям и подросткам в реализации творческих способностей, в поиске своего места в обществе, в утверждении своей жизненной позиции.

2.7 Культурно-просветительская и спортивно-массовая работа среди учащихся школы

2.8 Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.

2.9 Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.

2.10 Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

2.11 Добровольности, равноправия всех членов самоуправления, законности и гласности.

2.12 Приоритета интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей.

2.13 Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.

2.14 Открытости для всех учеников-членов самоуправления и для сотрудничества с другими молодёжными коллективами, разделяющими его цели и задачи.

2.15 Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

2.16 Коллегиальность принятия решений.

2.18 Свобода дискуссий, гласность работы самоуправления.

2.19 Уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Порядок управления самоуправлением.

3.1 Высшим руководящим органом самоуправления является Парламент.

3.2 Самоуправление строится на основе индивидуального и коллегиального членства.

3.3 Каждый ученик школы является членом школьного самоуправления, начиная с 5-ого класса.

3.4 Школьный Парламент в самоуправлении является выборным руководящим органом школьного самоуправления; членами совета становятся ученики, выбираемые классом раз в год.

3.5 В случае снятия с должности члена Парламента, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.

3.6 Парламент является постоянно действующим руководящим органом школьного самоуправления.

3.7 Парламент избирает из своего состава Кабинет министров по различным направлениям, таких, как: Министр культуры: организация культурно-массовых мероприятий. Министр печати: курировать выпуск школьных газет, печатную информацию. Министр образования: курировать учебную жизнь школы; принимать участие в организации интеллектуально-познавательных мероприятий. Министр спорта и здоровья: курировать спортивную жизнь школы, тесно сотрудничая с преподавателями физической культуры. Министр труда и общественного порядка: контроль за порядком и дисциплиной в школе, организация дежурства учащихся по школе в Дни самоуправления и других крупных мероприятий, организация рейдов посещаемости, контроль за чистотой и порядком на территории школы, курирует экологические акции.

3.7.1 Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления.

3.7.2 Представлять и защищать права своих членов в администрации школы.

3.7.3 Выступать с инициативами по различным вопросам, в том числе и по благоустройству школы, вносить предложения в администрацию школы.

3.7.5 Учреждать средства массовой информации для освещения своей работы.

3.8 Порядок работы Школьного Парламента:

3.8.1 Председателем школьного самоуправления является Президент, который избирается членами школьного самоуправления раз в год.

3.8.2 Президент организует работу по исполнению решений школьного Парламента; организует работу Совета министров.

3.9 Президент имеет право:

3.9.1 Представлять интересы школьного самоуправления в администрации школы, в Попечительском совете, на педагогическом совете.

3.9.2 Возлагать ответственность за выполнение решений Совета на членов школьного самоуправления.

3.9.3 Назначать ответственных за различные мероприятия из состава школьного самоуправления.

3.9.4 Президент имеет право голоса в Совете министров.

3.10 Президент обязан:

3.10.1 Организовать работу Парламента в школьном самоуправлении.

3.10.3 Защищать интересы членов школьного самоуправления в управляющих органах школы.

3.11 Совет министров

3.11.1 Ведёт постоянную работу с членами школьного самоуправления по своему направлению, регулярно отчитываются на заседаниях Совета.

3.12 Член совета имеет право:

3.12.1 Быть избранным президентом школьного самоуправления.

3.12.2 Одного голоса на заседании Парламента.

3.12.3 Рассмотрения своего вопроса на заседании Парламента.

3.12.4 Возлагать обязательства на членов школьного самоуправления за выполнение решений.

3.13 Член школьного Парламента обязан:

3.14.1 Участвовать в заседаниях Парламента.

3.14.2 Соблюдать регламент Парламента.

3.14.3 Соблюдать устав школьного самоуправления.

3.14.4 В случае троекратного отсутствия члена Парламента на заседании Парламента без уважительной причины, ему выносится выговор.

3.15 Срок полномочий Парламента – 9 месяцев.

4. Права и обязанности членов школьного самоуправления:

4.1 Членами школьного самоуправления являются ученики школы, начиная с 5-ого класса, признающие настоящий устав, осуществляющие деятельность, направленную на реализацию его целей и задач.

4.2 Утрата членства происходит в случае ликвидации школьного самоуправления школы.

4.3 В случае грубого нарушения данного Устава членами школьного самоуправления, будут приниматься меры, в каждом случае индивидуальные, зависящие от решения Парламента школьного самоуправления.

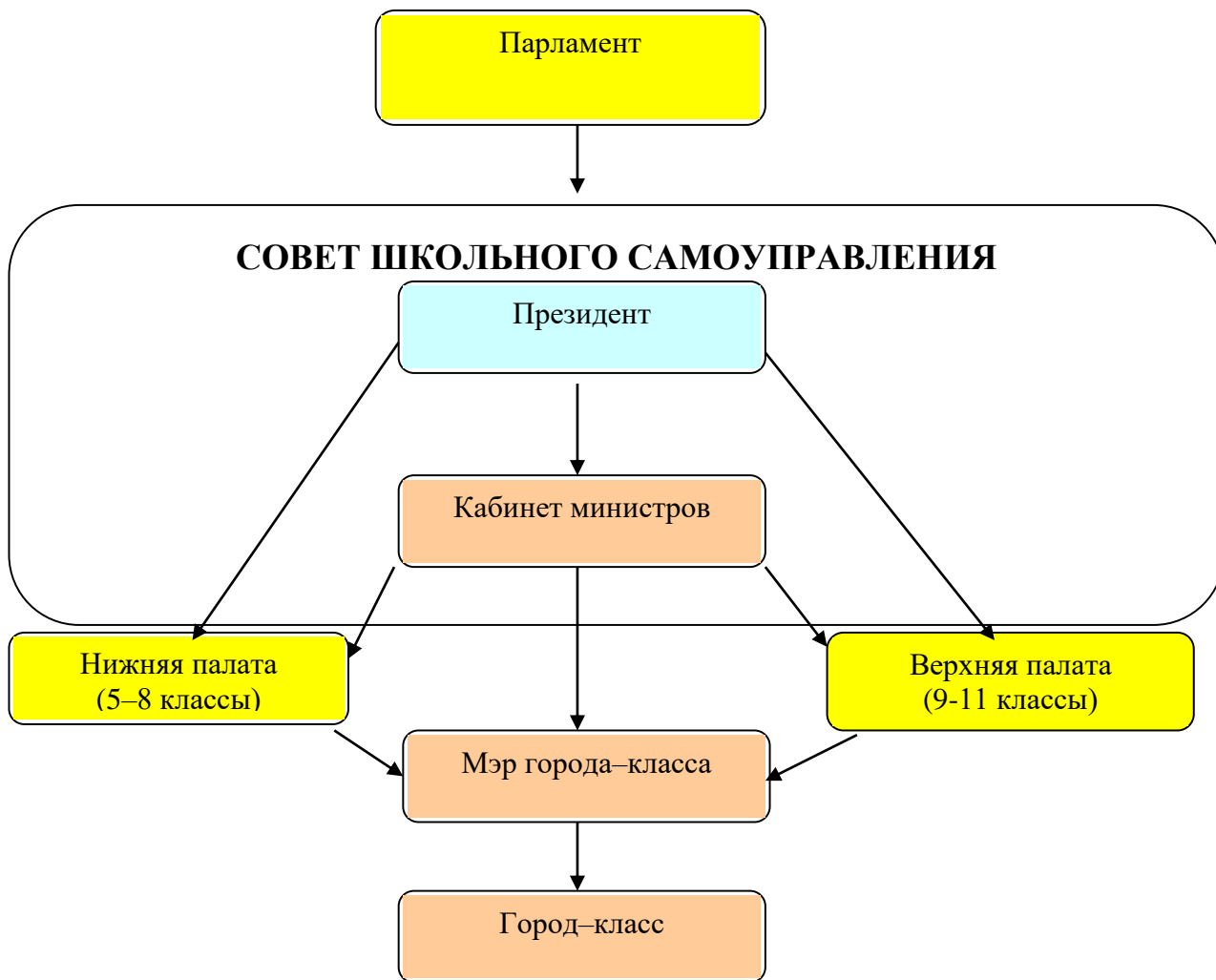
4.4 Члены школьного самоуправления имеют право одного голоса на общем собрании школьного самоуправления, право рассмотрения своего вопроса, право быть избранным в школьный Парламент.

4.5. Члены школьного самоуправления обязаны соблюдать данный Устав, участвовать в общих собраниях самоуправления, соблюдать регламент работы школьного самоуправления, выполнять обязательства, возложенные Президентом.

5. Порядок внесения изменений в Устав Школьного самоуправления школы.

5.1 Изменения и дополнения в Устав школьного самоуправления школы вносятся Парламентом или членами организации при принятии их большинством голосов на Конференцию школьного самоуправления, либо на общем заседании школьного самоуправления.

5. Структура школьного самоуправления:



7. Административно-педагогическое сопровождение ученического самоуправления

Директор

1. Утверждение приказов
2. Утверждение планов работы
3. Планирование подготовки и проведения общешкольных мероприятий совместно с активом школы
4. Организация работы органов ученического самоуправления
5. Совместные заседания актива школы и администрации
6. Индивидуальные встречи-консультации с Президентом ученического самоуправления
7. Работа с Кабинетом министров ученического самоуправления
8. Контроль работы ученического самоуправления
9. Собеседование с педагогом-организатором органов ученического самоуправления
Проведение бесед с ученическим активом (выборочно по параллелям, классам)
10. Поощрения

Заместитель директора по УВР

1. Выборы по классам министров образования, ответственных за качество знаний и посещаемость уч-ся
2. Проведение организационных заседаний Министра образования

4. Проведение Дня самоуправления
5. Проведение диагностики
6. Проведение круглого стола с Советом школьного самоуправления “Вопросы. Проблемы. Комфортность пребывания в школе”
7. Проведение Праздника за честь школы.

Заместитель директора по ВР

1. Программно-методическое сопровождение по развитию ученического самоуправления
2. Организация работы Совета школьного самоуправления.
3. Проведение организационных заседаний школьного актива
4. Организация работы Кабинета министров школы
5. Проведение организационных заседаний кабинета министров
6. Индивидуальная работа с органами ученического самоуправления
7. Организация проведения ученической конференции “Выборы в органы ученического самоуправления”
8. Проведение конкурсов и др.

Педагог-организатор

1. Организация работы мэров классов.
2. Проведение организационных заседаний с Советом школьного самоуправления (1 раз в месяц)
3. Организация работы Министра культуры
4. Проведение организационных заседаний с министром культуры (1 раз в месяц)
5. Организация работы активов классов
6. Проведение общешкольных дел

Социальный педагог

1. Организация работы Министра общественного правопорядка.
2. Проведение организационных заседаний с министром общественного Правопорядка
3. Проведение общешкольных рейдов (по плану)
4. Проведение общешкольных акций (по плану)

Заведующий МО физической культуры

1. Организация работы Министра спорта и проведение совместных заседаний
2. Индивидуальная работа с Министром Спорта.
3. Проведение общешкольных спортивных мероприятий (по плану)

Руководитель кружка «Юный журналист»

1. Руководство Министром печати.

Место родителей в работе ученического самоуправления

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

принимает участие:

- В поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей
- В коллективно-творческих делах;
- В материально-техническом оснащении;
- В подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления;
- В пропаганде работы ученического самоуправления через средства массовой информации.

9. Копилка традиционных дел.

1. «Круглый стол» для старшеклассников.
2. Выборы Президента «Школьной страны».
3. Фестиваль школьных городов.
4. Посвящение в первоклассники.
5. День учителя.
6. Дни Здоровья.
7. Вечер новогодних сюрпризов.
8. День святого Валентина.
9. Акции «Память», «Ветеран живёт рядом»
10. Последний звонок.
11. Выпускной бал.

10. Годовая циклограмма деятельности совета школьного самоуправления.

№	Мероприятия	класс	Ответственные
1	Формирование органов ученического самоуправления: мэров классов–городов и Кабинета министров классов–городов.	1-11	Классные руководители
2	Заседание Совета школьного самоуправления (Президент, Кабинет министров) с целью планирования деятельности на учебный год.	9-11	Зам. директора по ВР
3	Плановые заседания парламента с целью разработки и принятия законов ДШО, а также правил и инструкций, регулирующих внутреннюю деятельность учащихся.	9-11	Президент ДШО, педагог-организатор
4	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий с последующим анализом.	1-11	Зам. директора по ВР, Президент ДШО, Кабинет министров
5	Заседания Кабинета министров.	5-11	Президент
6	Контроль за санитарным состоянием школы, наличием школьной формы.	1-11	Министр труда Министр права и порядка
7	Проведение социологических опросов, информационная деятельность	1-11	Министр печати
8	Участие в подготовке и проведении дней здоровья и Неделей здоровья	1-11	Министр спорта и здоровья

9	занятий, за состоянием учебной деятельности.	1-11	Министр образования
10	Учёба мэров классов–городов, министров классов–городов.	5-11	Президент, кабинет министров
11	Помощь в организации досуговой деятельности ДШО «Школьная страна»	9-11	Министр культуры
12	Участие в станичных мероприятиях.	1-11	Президент педагог-организатор
13	Тимуровская помощь	2-10	Президент Лидеры классов

11. План мероприятий по реализации программы

Согласовано:
ЗДВР _____ Лукьянова Л.А.

« ____ » _____ 2018 год

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ Романовская О.В.

« ____ » _____ 2018 год

Перспективный план
работы школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ № 1
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседания Парламента	Ежемесячно
2.	Организация работы Советов министров	В течение учебного года
3.	Выпуск школьной газеты «Наша школьная страна»	Ежемесячно
4.	Обновление на школьном сайте странички, посвященной ученическому самоуправлению.	В течение учебного года
5.	Освещение работы ученического самоуправления в районных СМИ.	В течение учебного года
6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выполнение Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение учебного года
7.	Проведение рейдов по проверке соблюдения учащимися Устава школы	В течение учебного года
8.	Проведение трудовых десантов	В течение учебного года
9.	Общешкольные Дни здоровья, спортивные праздники	Ежемесячно
10.	Участие в соревнованиях районов спартакиады школьников	В течение учебного года
11.	Участие в районных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях	В течение учебного года
12.	Организация и проведение школьного конкурса «Ученик года»	В течение учебного года
13.	Организация и проведение школьного конкурса «Лучший класс года»	В течение учебного года

15.	Общешкольные выборы Лидера школьного ученического самоуправления.	апрель
16.	Общешкольные выборы в Совет школьного ученического самоуправления (Парламент).	Сентябрь
17.	День самоуправления	Октябрь Апрель
18.	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни	Октябрь
19.	Мероприятия, посвященные Дню учителя.	Октябрь
20.	Организация и проведение каникул	Ноябрь Январь Март Июнь-август
21.	Организация и проведение мероприятий в рамках месячника профилактики правонарушений	Декабрь
22.	Новый год	Декабрь
23.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль
24.	Вечер встречи выпускников.	Февраль
25.	Организация и проведение спортивных соревнований и соревнований по военно-прикладным видам, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль
26.	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Март
27.	Организация и проведения месячника благоустройства и озеленения школьного двора	Апрель
28.	Организация и проведение мероприятий, в рамках Декады Памяти.	Май
29.	Фестиваль «Песня в солдатской шинели»	Май
30.	Праздник Последнего звонка	Май
31.	Организация летних каникул	Июнь-август

12. Критерии эффективности работы органов школьного самоуправления

Количественные показатели:

- Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность органа, и методических рекомендаций, фиксирующих накопленный опыт (памятки, графики, образцы и т.п.).
- Наличие планов работы органа (годового и месячного).
- Регулярность проведения заседаний, соблюдение регламента его работы, наличие постоянного места для работы.
- Уровень активности работы членов органа самоуправления (регулярность посещения заседаний, частота выступлений с сообщениями, предложениями, вопросами).
- Количество людей, реально участвующих в работе органа, включая «нештатный» актив.
- Количество проблем, вопросов, рассматриваемых и решаемых органом самоуправления (на отдельном заседании, в течение года).
- Регулярность коллективного анализа проведенных мероприятий.
- Уровень организации обучения актива основам самоуправления (наличие плана учебы, регулярность занятий).
- Регулярность отчетности ответственных за выполнение принятых решений и утвержденных планов и поручений.
- Уровень открытости и гласности в работе (своевременность информации коллектива о заседаниях, о принятых решениях и их исполнении).
- Количество (процент) реально выполненных решений и пунктов плана работы органа.
- Регулярность изучения общественного мнения о работе органа.
- Количество членов коллектива, получивших моральную поддержку, одобрение, поощрение за активную общественную работу и другие заслуги перед коллективом.

Качественные показатели:

- Качество нормативных документов и организационно-педагогического инструментария данного органа (законность, полнота, четкость).
- Качество планов работы и принимаемых решений (полнота, реальность, конкретность).
- Важность, значимость вопросов, проблем, рассматриваемых и решаемых органом.
- Согласованность в работе с другими заинтересованными органами самоуправления и администрацией.
- Качество проводимых заседаний и мероприятий (уровень подготовленности, четкость организации, результативность работы).
- Качество обучения актива основам самоуправления (полнота программы обучения, использование активных форм обучения, их разнообразие).
- Уровень демократической культуры в работе (строгое соблюдение демократических норм и процедур).
- Культура дискуссии на заседаниях (очередность выступлений, умение говорить и слушать, корректность и конструктивность критики, терпимость к инакомыслию).
- Психологический климат на заседаниях и в деловом отношении (атмосфера сотрудничества, заинтересованности в общем деле, взаимопомощи, доброжелательности).
- Глубина, обстоятельность коллективного анализа проводимых органом мероприятий.
- Качество взаимодействия педагогов, учащихся и родителей (равенство прав, взаимное уважение и помощь, взаимный учет интересов и потребностей – для совместных органов самоуправления).
- Качество исполнения принятых решений и планов (нацеленность на конечный результат, комплексность подхода, не формальность, полнота, точность).
- Качество отчетов о выполнении решений и планов (своевременность, конкретность, критичность).
- Степень влияния работы органа на жизнь школы (что изменилось в школе к лучшему благодаря работе данного органа).